



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Περιεχόμενα

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. MA01 Αξιολόγηση Υγείας Λήψη Θεραπευτικών αποφάσεων και Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική..	2
2. MA02 Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας.....	5
3. MA03 C Ποιότητα και Ασφάλεια στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.....	9
4. MA04 Προηγμένη Ψυχοκοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας.....	13
5. MA05 Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας.....	18

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

6. MA06 Ενδυνάμωση και Επικοινωνία στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.....	22
7. MA07 Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία για την Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	26
8. MA08 Προηγμένη Νοσηλευτική Τηλεματική Παρακολούθηση ασθενών	30
9. MA09 Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα τραύματος	34
10. MA10 Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας	36

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

11. MA101 Διπλωματική Εργασία.....	40
------------------------------------	----

1° ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	ECTS
1	MA 01	Αξιολόγηση Υγείας Λήψη Θεραπευτικών αποφάσεων και Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.	Υ	6
2	MA 02	Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας	Υ	6
3	MA 03	Ποιότητα και Ασφάλεια στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	Υ	6
4	MA 04	Προηγμένη Ψυχοκοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας	Υ	6
5	MA 05	Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας	Υ	6
		Υποχρεωτικά 5 (Πέντε)		30

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αξιολόγηση Υγείας Λήψη Θεραπευτικών αποφάσεων και Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες της αξιολόγησης υγείας του ασθενή Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Αξιολογεί τον ασθενή - Λαμβάνει κλινικές αποφάσεις βασισμένες σε ενδείξεις - Διαχειρίζεται σύνθετα κλινικά προβλήματα - Καταρτίζει σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διενέργεια κλινικής εξέτασης και αξιολόγησης του ασθενή. 2. Συμβουλευτική. Μοντέλα συμβουλευτικής στην προηγμένη νοσηλευτική πρακτική 3. Λήψη κλινικών αποφάσεων. Μοντέλο για τη Λήψη Κλινικών Αποφάσεων Βασισμένων σε Ενδείξεις 4. Γαστρεντερική Κλινική Αξιολόγηση υγείας και Διαγνωστικές Διαδικασίες 5. Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση σύνθετων κλινικών προβλημάτων ασθενών με καρδιολογικά νοσήματα 6. Κλινική Εκτίμηση Πνευμόνων και Διαγνωστικές Δοκιμασίες 7. Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση σύνθετων κλινικών προβλημάτων ασθενών με αναπνευστικά νοσήματα Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων 8. Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση σύνθετων κλινικών προβλημάτων ασθενών με ειδικά χειρουργικά νοσηλευτικά προβλήματα Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων 9. Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση σύνθετων κλινικών προβλημάτων ογκολογικών ασθενών 10. Ενημέρωση και συμμετοχή στη λήψη θεραπευτικών αποφάσεων ασθενών με καρκίνο 11. Πόνος και Διαχείριση του Πόνου 12. Κλινική Νεφρική Εκτίμηση και Διαγνωστικές Διαδικασίες 13. Νευρολογικές Διαταραχές και λήψη θεραπευτικών αποφάσεων
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	
	Διαλέξεις	26
	Βιωματικές και Κλινικές Ασκήσεις	20
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	84
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - -		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Helen Forbes & Elizabeth Watt. Jarvis's Health Assessment and Physical Examination, 3rd Edition. Australian and New Zealand Fuller, J. & Schaller-Ayers, J., (2000). Health Assessment – A Nursing Approach. (3rd Ed.). Philadelphia: Lippincott. Kozier, B., et.al, (2002). Fundamentals of Nursing. (6th Ed.). New Jersey: Addison-Wesley Weber, J. & Kelley, J., (2003). Health Assessment in Nursing. (2nd Ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Williams White L., (2002). Basic Nursing – Foundations of Skills & Concepts. New York: Delmar. Jean Foret Giddens, Susan F. Wilson. (2021) Health Assessment for Nursing Practice. Elsevier-Health Sciences Division.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες της Προηγμένης Νοσηλευτικής Πρακτικής στην επείγουσα φροντίδα υγείας σε προνοσοκομειακό και νοσοκομειακό περιβάλλον . Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - Να αναφέρει τον πολυδιάστατο ρόλο του/της νοσηλευτή/τριας προηγμένης πρακτικής στην επείγουσα φροντίδα - Να αναγνωρίζει τις επείγουσες καταστάσεις και να παίρνει τις κατάλληλες αποφάσεις όσον αφορά την παροχή πρώτων βοηθειών και να δρα σύμφωνα με τις αποφάσεις αυτές. - Να ερμηνεύει κλινικά δεδομένα, που θα τον βοηθήσουν στην διάγνωση και στην αποτελεσματική φροντίδα των ασθενών - Να παρέχει εξατομικευμένη, ασφαλή και βασισμένη σε ενδείξεις φροντίδα. - Να αξιολογεί και να υποστηρίζει τον πολυτραυματία καθώς και τα άτομα με οξύ πρόβλημα υγείας

▪ Να αντιληφθεί έγκαιρα ποια περιστατικά χρήζουν άμεσης επέμβασης, λόγω της κρίσιμης κατάστασής τους ή της δυνατότητάς τους να εξελιχθούν σε επικίνδυνα για τη ζωή, ώστε να αντιμετωπιστούν κατά προτεραιότητα. ▪ Να υποστηρίξει τις οικογένειες και τους φροντιστές των βαρέως πασχόντων ασθενών ▪ Να εφαρμόζει ΚΑΡΠΑ σύμφωνα με τις νεότερες κατευθυντήριες οδηγίες ▪ Να αξιολογεί και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τον πόνο που σχετίζονται με τον τραυματισμό και την αιφνίδια νόσο.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Άλλες...</i>
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Ομαδική Εργασία ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολοκότητα ▪ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ▪ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προηγμένη νοσηλευτική πρακτική στην επείγουσα προνοσοκομειακή κ νοσοκομειακή φροντίδα: ο πολυδιάστατος ρόλος του/της νοσηλευτή/τριας προηγμένης πρακτικής. 2. Ο/η νοσηλευτής/τρια προηγμένης πρακτικής στην επείγουσα φροντίδα ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας 3. Αλγόριθμος “A B C D E” 4. Προηγμένη υποστήριξη ζωής και τραύματος ATLS “Advanced Trauma Life Support” 5. Εφαρμογή συστήματος διαλογής triage στο τμήμα Επειγόντων Περιστατικών: ο καθοριστικός ρόλος του/της νοσηλευτή/τριας προηγμένης πρακτικής -Κλίμακες /συστήματα διαλογής 6. Προηγμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση προηγμένη καρδιακή υποστήριξη ζωής (ACL), την παιδιατρική προηγμένη υποστήριξη ζωής (PALS) ,νεογνική ανάνηψης(PALS) 7. Εξασφάλιση αεραγωγού (εξοπλισμός, μέθοδοι οξυγόνωσης, τεχνικές εξασφάλισης του αεραγωγού) Διαχείριση δύσκολου αεραγωγού (προγνωστικοί δείκτες εκτίμησης δύσκολου αεραγωγού, αλγόριθμος και κατευθυντήριες οδηγίες) 8. Παρεντερική διατροφή. Αξιολόγηση αναγκών - Παρακολούθηση 9. Ο ρόλος του/της νοσηλευτή/τριας προηγμένης πρακτικής στην επείγουσα φροντίδα στην αξιολόγηση και την υποστήριξη οικογενειών και φροντιστών 10. Προηγμένη Εντατική φροντίδα: Διαχείριση βαρέως πασχόντων στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας 11. Προηγμένη νοσηλευτική πρακτική στην διαχείριση κρίσεων και μαζικών καταστροφών.
--

12. Νεότερα δεδομένα στη προσέγγιση και διαχείριση του πόνου στην επείγουσα και εντατική φροντίδα
13. Προηγμένη Κλινική Πρακτική στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας: Νεότερες Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	84
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	30
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύνολο Μαθήματος	
	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης -	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Holleran S. Reneé, Campo M. Theresa. (2021) Emergency Nurse Practitioner Core Curriculum. Εκδόσεις Springer Publishing Company
2. De Nisco M. Susan. (2019) Advanced Practice Nursing: Essential Knowledge for the Profession, Fourth Edition. Εκδόσεις Jones & Bartlett Learning
3. Alfes M. Celeste, Fitzpatrick J. Joyce, Hickman Ronald. (2018) Handbook of Clinical Nursing: Critical and Emergency Care Nursing Εκδότης: Springer Publishing Company
4. Schober Madrean. (2017) Strategic Planning for Advanced Nursing Practice. Εκδόσεις Springer International Publishing

5. Tappen M. Ruth (2016) Advanced Nursing Research: From Theory to Practice. The second edition
6. Solheim Jeff. (2016) Emergency Nursing: The Profession, The Pathway, The Practice. Εκδόσεις Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. AACN Advanced Critical Care
2. Advanced Emergency Nursing Journal
3. Journal of Advanced Practices in Nursing
4. Journal of Emergency Nursing
5. International Emergency Nursing

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποιότητα και Ασφάλεια στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες της ποιότητας και της ασφάλειας στην προηγμένη νοσηλευτική πρακτική Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - Παρέχει συμπονετική και συντονισμένη φροντίδα με βάση το σεβασμό για τις προτιμήσεις, τις αξίες και τις ανάγκες του ασθενούς - Λειτουργεί αποτελεσματικά σε νοσηλευτικές και διεπαγγελματικές ομάδες, ενισχύοντας την ανοιχτή επικοινωνία, τον αμοιβαίο σεβασμό και την κοινή λήψη αποφάσεων για την επίτευξη ποιοτικής φροντίδας ασθενών - Ενσωματώνει τις πρακτικές βασισμένες σε αποδείξεις, την κλινική εμπειρογνωμοσύνη και τις προτιμήσεις και τις αξίες ασθενούς/οικογένειας στην παροχή βέλτιστης υγειονομικής περίθαλψης

- Να κάνει χρήση δεδομένων για την παρακολούθηση των αποτελεσμάτων των διαδικασιών περίθαλψης και χρήση μεθόδων βελτίωσης για το σχεδιασμό και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και της ασφάλειας των συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης
- Προσδιορίζει στρατηγικές για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων της φροντίδας των ασθενών στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική,
- Να αναγνωρίζει και εφαρμόζει μέτρα για την αποφυγή της παραλειπόμενης νοσηλευτικής φροντίδας
- Αναγνωρίζει τρόπους ελαχιστοποίησης του κινδύνου βλάβης σε ασθενείς τόσο μέσω της αποτελεσματικότητας του συστήματος όσο και της ατομικής απόδοσης
- Εκτιμά τη σημασία του να είναι μέντορας ασφάλειας και πρότυπο
- Να κάνει χρήση πληροφοριών και τεχνολογίας για την επικοινωνία, τη διαχείριση της γνώσης, τον μετριασμό σφαλμάτων και την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων
- Επιδεικνύει εκτεταμένη, λεπτομερή, κριτική σκέψη και κατανόηση του βασικών θεωριών σχετικά με την έκταση και τις αιτίες της βλάβης στην υγειονομική περίθαλψη, την ασφάλεια των ασθενών και τους ανθρώπινους παράγοντες.
- Να αναγνωρίζει τους ψυχοκοινωνικούς κινδύνους στο περιβάλλον εργασίας και να δημιουργεί και να εφαρμόζει μια κουλτούρα ασφάλειας με έμφαση στη διαφάνεια, τη μάθηση από τα παρ' ολίγον ατυχήματα και ανεπιθύμητα συμβάντα μέσω ενός συστήματος αναφοράς με συστηματική ανάλυση, δίνοντας έμφαση στη λογοδοσία και όχι στην ατομική ευθύνη
- Να προωθεί την ασφάλεια των ασθενών μέσα από ομαδική δραστηριότητα που απαιτεί από όλους να εργάζονται μαζί, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο, για τη δημιουργία ασφαλέστερων συστημάτων, την εξάλειψη της βλάβης των ασθενών και τη διασφάλιση της ασφάλειας των εργαζομένων.
- Σχεδιάζει τεκμηριωμένες παρεμβάσεις για τον μετριασμό του κινδύνου.
- Να αποτελεί ως Προηγμένος Νοσηλευτής σημαντικό πρότυπο ρόλου στην ηγεσία, στην κριτική, στην εξέλιξη των διαδικασιών, στην ανάληψη πρωτοβουλιών, στην αξιολόγηση (συνδέοντας τις πρωτοβουλίες που λαμβάνονται για την ασφάλεια των ασθενών με τα δεδομένα ικανοποίησης των ασθενών) για τη μείωση των σφαλμάτων και τη βελτίωση της απόδοσης.
- Επιβλέπει την εφαρμογή Πρωτοκόλλων και κατευθυντηρίων οδηγιών Πρακτικής που βασίζεται σε ενδείξεις και των πρωτοβουλιών που σχετίζονται με την ασφάλεια (Δεσμών φροντίδας (bundles), Συστημάτων αναφοράς σφαλμάτων) Εργαλείων μέτρησης διαστάσεων φροντίδας Στρατηγικών πρόληψης,
- διευκολύνει τους άλλους μέσω της διδασκαλίας και της επίβλεψης και παρέχει κίνητρα, έμπνευση και ενθάρρυνση. Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά προγράμματα που ωφελούν την διεπαγγελματική ομάδα. Επιδεικνύει τα υψηλότερα πρότυπα δεοντολογίας και μπορεί να διατυπώσει με σαφήνεια τα επιχειρήματά του, τη λήψη αποφάσεων και το σκεπτικό του, ενώ διδάσκει είτε κλινικά ή στην αίθουσα διδασκαλίας
- επιδεικνύει ηγετική ικανότητα λειτουργώντας σαν πρότυπο μέσω της άσκησης βέλτιστης πρακτικής, συνηγορεί στην ασθενοκεντρική φροντίδα και φροντίδα της οικογένειας, εισάγοντας και καθορίζοντας καινοτόμες προσεγγίσεις στην προηγμένη νοσηλευτική φροντίδα
- παρέχει εποικοδομητική ανατροφοδότηση για την αποκατάσταση του σφάλματος, επιδεικνύει και ενθαρρύνει τους άλλους να κάνουν αναστοχασμό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί να αντιμετωπίσει την πρόκληση της προετοιμασίας των νοσηλευτών με τις απαραίτητες ικανότητες για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας

και της ασφάλειας των συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης στα οποία εργάζονται μέσα από την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών τόσο με αυτόνομη όσο και με ομαδική εργασία με στόχο την παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παροχή ασφαλούς, ποιοτικής φροντίδας απαιτεί τη γνώση και τη χρήση καθιερωμένων και αναδυόμενων αρχών της επιστήμης της ασφάλειας στην παροχή φροντίδας. Η ποιότητα και η ασφάλεια περιλαμβάνουν την ασφάλεια του παρόχου και του αποδέκτη και την αναγνώριση της συνέργειας μεταξύ των δύο. Οι προκλήσεις ποιότητας ή ασφάλειας θεωρούνται κυρίως ως αποτέλεσμα αστοχιών του συστήματος, σε αντίθεση με τα λάθη ενός ατόμου. Σε ένα περιβάλλον που προάγει την ποιότητα και την ασφάλεια, οι νοσηλευτές ενθαρρύνονται να προάγουν την ασφάλεια και να λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα για την πρόληψη και την αναφορά ανεπιθύμητων συμβάντων και παρ' ολίγον ατυχημάτων, να υιοθετούν, ενσωματώνουν και εφαρμόζουν τρέχουσες κατευθυντήριες γραμμές προηγμένης νοσηλευτικής πρακτικής και παρεμβάσεις βασισμένες σε αποδείξεις.

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

1. Ποιότητα- διασφάλιση ποιότητας, έλεγχος και βελτίωση της ποιότητας, πιστοποίηση και διαπίστευση ποιότητας, δείκτες ποιότητας- μέτρηση ποιότητας και ικανοποίηση από την ποιότητα της φροντίδας
2. Ασφάλεια ασθενών και ανθρωπίνι παράγοντες (human factors)
3. Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες κινδύνου, ποιότητα φροντίδας και ασφάλεια ασθενή
4. Διαμόρφωση κουλτούρας ασφάλειας (culture change toolkit) — εργαλείο SBAR και ασφάλεια ασθενή
5. Ασφάλεια ασθενών και διαχείριση κινδύνων και λαθών- κλινική, κοινωνική και οικονομική επιβάρυνση από την παροχή ανασφαλούς φροντίδας υγείας
6. Παραλειπόμενη νοσηλευτική φροντίδα – παράγοντες -μέτρα αντιμετώπισης
7. Εργαλεία μέτρησης ποιότητας, Εργαλεία μέτρησης της ασφάλειας ασθενή, Εργαλεία μέτρησης της παραλειπόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, Συστήματα αναφοράς λαθών- διερεύνηση λαθών
8. Ασθενοκεντρική φροντίδα υγείας και ασφάλεια ασθενή. Εμπλοκή ασθενών και οικογενειών ως συνεργάτες στην ασφαλή φροντίδα.
9. Ψηφιακή υγεία, καινοτομία και ασφάλεια ασθενή
10. Επαγγελματική υγεία, Εργασιακό στρες- Επαγγελματική Εξουθένωση και ασφάλεια ασθενή
11. Ενίσχυση της ασφάλειας των ασθενών μέσω προηγμένων νοσηλευτικών πρακτικών, Ασφάλεια ασθενή και κλινικές διαδικασίες. Διαχείριση περιφερικά εισαγόμενων κεντρικών φλεβικών καθετήρων, διαχείριση Κ.Φ.Κ, ουροκαθετήρων, ασφάλεια στο χειρουργείο, ασφάλεια κατά την μετάγγιση.
12. Ασφάλεια στην αγγειακή προσπέλαση, Βασικές αρχές χρήσης υπερήχου για αγγειακή προσπέλαση. Επιλογή Καθετήρα αγγειακής προσπέλασης βάσει κλινικών ενδείξεων
13. Χορήγηση φαρμάκων και ασφάλεια ασθενή

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Σεμινάριο αγγειακής προσπέλασης	20
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	84
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Pascale Carayon. Handbook of Human Factors and Ergonomics in Health Care and Patient Safety.2012 Lachman, Peter, and others (eds), <i>Oxford Professional Practice: Handbook of Patient Safety</i> (Oxford, 2022; online edn, Oxford Academic, 1 Mar. 2022), https://doi.org/10.1093/med/9780192846877.001.0001 Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά: Journal of patient safety. Journal of Patient Safety (lww.com) Journal of Patient Safety and Risk Management. Journal of Patient Safety and Risk Management: Sage Journals (sagepub.com)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προηγμένη Ψυχοκοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες της ψυχικής υγείας, της ψυχικής διαταραχής και της προηγμένης ψυχοκοινωνικής νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και στη μελέτη της ψυχοπαθολογίας, της ανθρώπινης προσωπικότητας και της προσαρμοστικής ικανότητας του ατόμου. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην παροχή των θεωρητικών γνώσεων και προηγμένων δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διερεύνηση των ψυχοκοινωνικών επιπτώσεων των σωματικών νοσημάτων και την παροχή εξειδικευμένης νοσηλευτικής ψυχοκοινωνικής υποστήριξης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να αναπτύσσει τις βασικές και εξειδικευμένες έννοιες της ψυχικής υγείας και της ψυχικής διαταραχής και να παραθέτει τις βασικές θεωρίες για την ερμηνεία και κατανόηση των ψυχιατρικών διαταραχών.

▪ Να αναγνωρίζει τις κύριες ψυχικές διαταραχές και τις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις που παρατηρούνται στα άτομα με ψυχικά και σωματικά νοσήματα στο πλαίσιο της ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας. ▪ Να αξιολογεί και να προσδιορίζει τους βασικούς παράγοντες που συμβάλουν στην εμφάνιση ψυχικών διαταραχών και να σχεδιάζει εξατομικευμένα προγράμματα νοσηλευτικής φροντίδας για τη διαχείρισή τους. ▪ Να αναπτύσσει θεραπευτικές σχέσεις και να εφαρμόζει εξατομικευμένα νοσηλευτικά πλάνα ψυχοκοινωνικής φροντίδας και προηγμένες τεχνικές για άτομα με ήπιες ή σοβαρές ψυχικές διαταραχές. ▪ Να εφαρμόζει προηγμένες τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις ψυχικής ενδυνάμωσης. ▪ Να αξιολογεί την καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα των νοσηλευτικών παρεμβάσεων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στο πλαίσιο της ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας υγείας. ▪ Να συνεργάζεται με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> Άλλες...
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Ομαδική Εργασία ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολοκότητα ▪ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ▪ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Εισαγωγή στις έννοιες της ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής. Θεωρητικά πλαίσια της ψυχοκοινωνικής νοσηλευτικής φροντίδας υγείας. Διαγνωστικά συστήματα ταξινόμησης στην ψυχιατρική νοσηλευτική. Αξιολόγηση της ψυχοκοινωνικής κατάστασης των ατόμων και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα υγείας. Ψυχομετρικά εργαλεία και κλινική ψυχοπαθολογία. 15. Θεραπευτική σχέση και θεραπευτικό περιβάλλον. Η θεραπευτική επικοινωνία και η ψυχική ενδυνάμωση σε νοσηλευόμενους ασθενείς. 16. Ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία: Κεντρικές ιδέες, θεραπευτική διεργασία, θεραπευτικές τεχνικές και δεξιότητες. 17. Προσωποκεντρική ψυχοθεραπευτική προσέγγιση: Θεωρητικό υπόβαθρο, βασικές αρχές, ψυχοθεραπευτικές δεξιότητες και τεχνικές. Βιωματικές ασκήσεις στο πλαίσιο της προσωποκεντρικής προσέγγισης.
--

18. Συστημική και ομαδική ψυχοθεραπεία: Βασικές αρχές και θεραπευτικές δεξιότητες. Βιωματική προσέγγιση στην ενίσχυση δυναμικών ομάδας.
19. Γνωστική - Συμπεριφορική ψυχοθεραπευτική προσέγγιση: Θεωρητικό υπόβαθρο, ψυχοθεραπευτικές δεξιότητες και τεχνικές. Εφαρμογή της γνωστικής - συμπεριφορικής ψυχοθεραπείας στην κλινική πρακτική. Βιωματικές ασκήσεις αυτογνωσίας.
20. Διασυνδεδετική νοσηλευτική ψυχικής υγείας. Υπηρεσίες διασυνδεδετικής στο γενικό νοσοκομείο. Η ομάδα διασυνδεδετικής και ο νοσηλευτής της διασυνδεδετικής υπηρεσίας. Συνήθη κλινικά προβλήματα και αιτήματα στη διασυνδεδετική γενικού νοσοκομείου. Ψυχικές διαταραχές και ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάρρωση των σωματικά πασχόντων.
21. Ψυχικές διαταραχές παθολογικών ασθενών: Προηγμένες ψυχοκοινωνικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις και η επίδρασή τους στο θεραπευτικό αποτέλεσμα.
22. Ψυχικές διαταραχές χειρουργικών ασθενών: Προηγμένες ψυχοκοινωνικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις και η επίδρασή τους στο θεραπευτικό αποτέλεσμα.
23. Ο καρκίνος και οι ψυχικές του επιπτώσεις: Προηγμένες ψυχοκοινωνικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις και η επίδρασή τους στο θεραπευτικό αποτέλεσμα.
24. Ψυχογηριατρική: Ηλικιωμένοι με ψυχικά προβλήματα και ψυχικές διαταραχές. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα τρίτης ηλικίας.
25. Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων. Ενδοοικογενειακή βία και κακοποίηση παιδιού. Συμβουλευτική ψυχικής υγείας σε σχολικές και ακαδημαϊκές κοινότητες. Μέθοδοι υποστήριξης και ενδυνάμωσης.
26. Οι ψυχικές επιπτώσεις της εργασίας. Επαγγελματική εξουθένωση, επαγγελματική πλήξη και σιωπηρή αποχώρηση. Παρεμβάσεις ενδυνάμωσης και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης εργαζομένων στο χώρο της υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	35
	Βιωματικές και Κλινικές Ασκήσεις	30
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	65
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. - Ερωτήσεις ανάπτυξης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης. - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα ψυχοκοινωνικής νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών.
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Harrison et al. *Oxford Ψυχιατρική – Βασικές Αρχές*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2020.
2. Χριστοδούλου Ν. *Κλινική Ψυχιατρική*. Εκδόσεις Κωστάκης, 2023.
3. Κούκια Ε. *Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής – Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2018.
4. Λύκουρας Λ., Σολδάτος Κ., Ζέρβας Γ. *Διασυνδεδετική Ψυχιατρική*. Εκδόσεις Βήτα, 2009.
5. Ουζούνη Χ., Νακάκης Κ. *Ψυχικές Διαταραχές και Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*. Εκδόσεις Κωστάκης, 2019.
6. Selekman J., et al. *Σχολική Νοσηλευτική*. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2022.
7. Larsen P. *Lubkin's Χρόνια Νοσήματα*. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2022.
8. Straub OR. *Ψυχολογία της Υγείας: Μία Βιοψυχοκοινωνική Προσέγγιση*. Εκδόσεις Broken Hill, 2021.
9. Nussbaum A. *DSM 5: Διαγνωστική Εξέταση*. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2020.
10. Παπαδημητρίου Γ., Γκοτζαμάνης Κ. *Διαγνωστικά Κριτήρια DSM-5-TM*. Εκδόσεις Λίτσας, 2014.
11. Αγγελόπουλος Ν. *Ιατρική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία*. Εκδόσεις Βήτα, 2014.
12. Αγγελόπουλος Ν. *Μεγάλη Ψυχιατρική Εγκυκλοπαίδεια*. Εκδόσεις Βήτα, 2012.
13. Black DW. *Εγχειρίδιο Ψυχιατρικής Πρακτικής*. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2022.
14. Hogan M.A. *Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2011.
15. Hannigan B., Coffey M. *Κοινωνική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2012.
16. Μάνος Ν. *Βασικά Στοιχεία Κλινικής Ψυχιατρικής*. Εκδόσεις University Studio Press, 1997.
17. Ραγιά Α. *Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2009.
18. Παπαγεωργίου Α. *Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη*. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2011.
19. Ren CK., et al. *Σύγχρονη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*. Εκδόσεις Παρίκου & Σία ΕΠΕ, 2009.
20. McLeod, J. *Εισαγωγή στη Συμβουλευτική*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2005.
21. Brown D., Pryzwansky WB., Schulte, AC. *Ψυχολογική Διαλεκτική Συμβουλευτική*. Αθήνα: Τυπωθιτώ, 2006.
22. Γαλανός Ι. *Το άγχος*. Εκδόσεις Κυριακίδη 2007.
23. Ivey AE., et al. (2008). *Συμβουλευτική μέθοδος πρακτικής προσέγγισης*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2008.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. The Lancet Psychiatry, <https://www.sciencedirect.com/journal/the-lancet-psychiatry>
2. The American Journal of Psychiatry, <https://ajp.psychiatryonline.org/journal/ajp>
3. Psychiatry Journal, <https://www.hindawi.com/journals/psychiatry/>
4. JAMA Psychiatry, <https://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry>
5. Perspectives in Psychiatric Care, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17446163>
6. International Journal of Mental Health Nursing, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14470349>
7. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850>
8. Issues in Mental Health Nursing, <https://www.tandfonline.com/loi/imhn20>
9. Journal of American Psychiatric Nurses Association, <https://journals.sagepub.com/home/jap>
10. Archives of Psychiatric Nursing, <https://www.journals.elsevier.com/archives-of-psychiatric-nursing>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες της Επιδημιολογίας και της Μεθοδολογίας της Ποσοτικής Έρευνας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Κατανοεί τις βασικές αρχές και έννοιες της επιδημιολογίας. - Γνωρίζει τα στάδια διενέργειας μιας έρευνας. - Κατέχει τις βασικές αρχές σχεδιασμού μιας έρευνας. - Διακρίνει τα είδη των ερευνών. - Αντιλαμβάνεται τις έννοιες της αιτιότητας και του παράγοντα κινδύνου. - Υπολογίζει τα μέτρα σχέσης (αιτιολογικοί δείκτες). - Κατανοεί τις έννοιες της ακρίβειας και της εγκυρότητας μιας μελέτης. - Εκτιμά το τυχαίο σφάλμα μιας μέτρησης. - Αποφεύγει τα συστηματικά σφάλματα κατά τη διενέργεια μιας μελέτης.

- Αναλύει τα δεδομένα μιας επιδημιολογικής μελέτης.
- Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Επιδημιολογία: Βασικές αρχές, Πηγές στοιχείων, Είδη πληθυσμού
- Νοσηρότητα και Θνησιμότητα: Μέτρα συχνότητας
- Επιστημονική έρευνα: Ορισμός, Σκοπός, Χαρακτηριστικά, Είδη
- Στάδια της ερευνητικής διεργασίας
- Σχέδια έρευνας - Ταξινόμηση Επιδημιολογικών μελετών
- Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις - Παράγοντας κινδύνου
- Μέτρα σχέσης (αιτιολογικοί δείκτες)
- Περιγραφική Επιδημιολογία: Συγχρονικές & Οικολογικές μελέτες
- Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Κοορτών
- Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων
- Ακρίβεια Επιδημιολογικών μελετών: Τυχαίο σφάλμα
- Εγκυρότητα Επιδημιολογικών μελετών: Συστηματικά σφάλματα (Επιλογής, Πληροφορίας, Σύγχυσης)
- Βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή γνώσεων και ανάλυση μελετών	20
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	84
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ασκήσεις	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιδημιολογία: - Celentano D.D., Szklo M. (2023) GORDIS Επιδημιολογία. Εκδ. Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος. - Aschengrau A., Seage G.R. (2012) Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα. - Friis R.H., Sellers T.A. (2009) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα. - Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π.Δ. (2011) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα. - Σπάρος Λ.Δ. (2001) Μετα-Επιδημιολογία ή Εφαρμοσμένη Ιατρική Έρευνα. Αιτιο-γνωστική, Δια-γνωστική, Προ-γνωστική. Εκδ. Βήτα, Αθήνα. - Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2012) Κλινική & Επιδημιολογική Έρευνα. Βασικές Έννοιες. Εκδ. Βήτα, Αθήνα. - Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2010) Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα. - Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. (2019) Κοινωνική, Προληπτική ιατρική και Επιδημιολογία. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη. - Ahlbom A., Norell S. (2002) Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιδημιολογία. Εκδ. Λίτσας, Αθήνα. - Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. (2009) Βασική Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα. - Rothman K.J. (1986) Modern Epidemiology. Little Brown and Co, Boston. - Miettinen O.S. (1985) Theoretical Epidemiology. Principles of occurrence research in medicine. John Wiley and Sons, New York. - Fletcher R.H., Fletcher S.W., Wagner E.H. (1988) Clinical Epidemiology. The Essentials. Williams and Wilkins, Baltimore. Μεθοδολογία Έρευνας: - Γαλάνης Π. (2017) Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Κριτική, Αθήνα. - Μερκούρης Β.Α. (2008) Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας. Εκδ. Έλλην, Αθήνα.
--

- Brink H., van der Walt C., van Rensburg G. (2016) Θεμελιώδεις Αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Nieswiadomy R.M. (2013) Νοσηλευτική Έρευνα. Βασικές Αρχές. Εκδ. Λαγός, Αθήνα.
- Houser J. (2019) Η Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Ι. Κωνσταντάρας, Αθήνα.

Βιοστατιστική - Ανάλυση με το SPSS:

- Triola M.M., Triola F.M., Roy J. (2021) Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. (2002) Βιοστατιστική. Εκδ. Παριζιάνος, Αθήνα.
- Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ., Χαϊδίτης Α.Μ. (2013) Ιατρική Στατιστική. Βασικές Αρχές. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
- Bowers D. (2011) Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική. Εισαγωγή για Επαγγελματίες Υγείας. Επιμ.: Μίτλεττον Ν. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Γαλάνης Π. (2015) Μεθοδολογία Ανάλυσης Δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Εφαρμογή με το IBM SPSS Statistics. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Χαλικιάς Μ., Μανωλέσου Α., Λάλου Π. (2015) Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, www.kallipos.gr.
- Σαχλάς Α., Μπερσίμης Σ. (2017) Εφαρμοσμένη Στατιστική με Χρήση του IBM SPSS Statistics 23: Με Έμφαση στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	ECTS
1	MA 06	Ενδυνάμωση και Επικοινωνία στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	Υ	6
2	MA 07	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία για την Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.	Υ	6
3	MA 08	Προηγμένη Νοσηλευτική Τηλεματική Παρακολούθηση ασθενών	Υ	6
4	MA 09	Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα τραύματος	Υ	6
5	MA 10	Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας	Υ	6
		Υποχρεωτικά 5 (Πέντε)		30

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενδυνάμωση και Επικοινωνία στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες της επικοινωνίας, της συμπεριφοράς και της ενδυνάμωσης επαγγελματιών υγείας και ασθενών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - να κατέχει τις βασικές γνώσεις στη θεωρία της επικοινωνίας και να γνωρίζει τα κανάλια επικοινωνίας - να αναγνωρίζει τη σημασία των λεκτικών και μη λεκτικών μηνυμάτων και της γλώσσας του σώματος - να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της επικοινωνίας του νοσηλευτή με διάφορες ηλικιακές ομάδες - να κατανοεί τη Θεωρία της Συναλλακτικής Ανάλυσης και να περιγράφει τις καταστάσεις του Εγώ που συμμετέχουν σε επικοινωνιακά πρότυπα - να περιγράφει τις έννοιες επικοινωνία, συμπεριφορά, στάσεις ζωής, προθέσεις, κίνητρα, αξίες

■ να αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά σε γενικές και ειδικές καταστάσεις ■ να μάθει να αναπτύσσει προηγμένα εναλλακτικά επικοινωνιακά και συμπεριφορικά πρότυπα και να επιλέγει να διαχειρίζεται συγκρούσεις ■ να περιγράφει τις έννοιες της συμμετοχής του ασθενή, της ασθενοκεντρικής φροντίδας και της ενδυνάμωσης του ασθενή και να προσδιορίζει τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση ■ να εφαρμόζει κλινικές δεξιότητες και να επιδεικνύει κατάλληλες δεξιότητες επικοινωνίας για την ενίσχυση της συμμετοχής του ασθενή και την ενδυνάμωσή του στη κλινική πρακτική ■ να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα και τη πρακτική βασισμένη σε τεκμήρια ■ να χρησιμοποιεί την τεκμηριωμένη πρακτική στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προηγμένης νοσηλευτικής φροντίδας ■ να αναγνωρίζουν παραμέτρους της ποιοτικής επικοινωνίας στη διαπολιτισμική φροντίδα. ■ να κατανοούν και συζητούν τις έννοιες της κουλτούρας, της υγείας και της ασθένειας συσχετίζοντάς τες με την επικοινωνία σε διάφορους πολιτισμούς. ■ να αναγνωρίζουν την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των χρηστών υπηρεσιών υγείας και των επαγγελματιών υγείας. ■ να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας προάγοντας την κατανόηση μεταξύ του αποστολέα και του παραλήπτη ενός μηνύματος. ■ να χρησιμοποιούν επικοινωνιακές δεξιότητες για την αποτύπωση μίας πλήρους αναφοράς των ασθενών που τους έχουν ανατεθεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές της θεωρίας της επικοινωνίας. Κανάλια επικοινωνίας.
2. Λεκτικά μηνύματα – μη λεκτικά μηνύματα, η γλώσσα του σώματος.
3. Επικοινωνία με διάφορες ηλικιακές ομάδες.
4. Συναλλακτική ανάλυση, επικοινωνία και συμπεριφορά: Διερεύνηση και ανάλυση του περιβάλλοντος εργασίας, των επικοινωνιακών προτύπων και των συμπεριφορών που

αναπτύσσονται σε αυτό. Τροποποίηση του εργασιακού κλίματος μέσω επικοινωνιακών μοντέλων συναλλακτικής ανάλυσης . 5. Επικοινωνία, Στάσεις Ζωής, Προθέσεις και Συμπεριφορά. Χειρισμοί ειδικών ζητημάτων: Αλλοτρίωση – Ευθυδικία – Συγκρούσεις. Δύσκολοι άρρωστοι και Δύσκολοι επαγγελματίες υγείας. 6. Επικοινωνία με έμφαση στην μετάδοση «κακών νέων» σε όλα τα στάδια της κακοήθειας. Επικοινωνία στο τέλος της ζωής 7. Βιωματικό εργαστήριο: Ανάπτυξη εναλλακτικών επικοινωνιακών και συμπεριφορικών προτύπων. 8. Συμμετοχή ασθενή, ασθενοκεντρική φροντίδα και ενδυνάμωση ασθενή. 9. Εφαρμογή της συμμετοχής του ασθενή στη νοσηλευτική πρακτική. Εργαλεία μέτρησης της συμμετοχής του ασθενή. 10. Τεχνικές επικοινωνίας στην προηγμένη φροντίδα υγείας. 11. Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των χρηστών υπηρεσιών υγείας και των επαγγελματιών υγείας. Εργαλεία μέτρησης της επικοινωνίας χρηστών υπηρεσιών υγείας με νοσηλευτικό/ιατρικό/διοικητικό προσωπικό των υπηρεσιών υγείας. 12. Η διαπολιτισμικότητα στην επικοινωνία/Πολιτισμικά ευαίσθητη επικοινωνία στην υγειονομική περίθαλψη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Βιωματικές Ασκήσεις	20
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	84
	Ατομικές εργασίες	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Hollins Martin, C. J. (2011). Transactional analysis: A method of analysing communication. *British Journal of Midwifery*, 19(9), 587-593.
- Vos, J., & van Rijn, B. (2021). The evidence-based conceptual model of transactional analysis: A focused review of the research literature. *Transactional Analysis Journal*, 51(2), 160-201.
- Κολοβός Π. (2021). Ανθρωποκεντρική φροντίδα: Ένα πλαίσιο για εφαρμογή στην Περιεγχειρητική Νοσηλευτική. *Νοσηλεία και Έρευνα*, 59(1): 20-23.
- Kolovos P., Kaitelidou D., Lemonidou C., Zyga S. & Sourtzi P. (2012). Patient Participation in Nursing Care: A systematic review. *Nursing Care and Research*, 32: 30-39.
- Κολοβός Π., Σουρτζή Π. (2007). Η έννοια της συμμετοχής στη φροντίδα υγείας. *Νοσηλευτική*, 46(1): 38-47.
- Coiera E. (2006). Communication systems in healthcare. *Clin Biochem Rev.* 27(2): 89-98. PMID: 17077879; PMCID: PMC1579411.
- Laura A. Brooks, Elizabeth Manias, Melissa J. Bloomer (2019). Culturally sensitive communication in healthcare: A concept analysis, *Collegian*, 26(3): 383-391, ISSN 1322-7696.
- Δεξιότητες Επικοινωνίας στη Νοσηλευτική, 2η έκδοση (2020). Εκδόσεις Παπασωτηρίου. ISBN 9789604911424
- Αποτελεσματική επικοινωνία για τους λειτουργούς υγείας, 1η έκδοση (2021). Εκδόσεις Κωνσταντάρας. ISBN 9789606080777

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία για την Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες της Εφαρμοσμένης Φαρμακολογίας και της Προηγμένης Νοσηλευτικής Πρακτικής . Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Κατανοεί τις βασικές αρχές και έννοιες της Φαρμακοκινητικής και Φαρμακοδυναμικής. - Κατέχει τις βασικές αρχές φαρμακευτικής αντιμετώπισης των κυριότερων νοσημάτων και την κλινική αξιοποίηση των φαρμάκων σε συγκεκριμένες ασθένειες. - Γνωρίζει τη λίστα και κατάταξη των φαρμάκων ανά σύστημα . - Αναγνωρίζει τους εκπροσώπους των φαρμάκων ανά ομάδα (π.χ. εκπρόσωποι ομάδων αντιυπερτασικών φαρμάκων) - Κατανοεί τον μηχανισμό δράσης των φαρμάκων ανά ομάδα, στο κάθε σύστημα. - Γνωρίζει τις κύριες ενδείξεις, αντενδείξεις και παρενέργειες των φαρμάκων.

- Κατέχει τις κλινικά σημαντικές αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων με άλλα φάρμακα, όπως και τα επίπεδα τοξικότητας αυτών.
- Πληροφορεί τους νοσηλευόμενους για τον τρόπο δράσης και χορήγησης των φαρμάκων.
- Να έχει κριτική σκέψη βάσει της παρατήρησης και των γνώσεων που κατέχει, για την αποτελεσματικότητα της χορηγούμενης φαρμακευτικής αγωγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

40. Γενικές αρχές Φαρμακολογίας, Φαρμακοκινητική, Φαρμακοδυναμική.
41. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα - Χολινεργικά, Αντιχολινεργικά, Συμπαθομιμητικά, Συμπαθολυτικά φάρμακα.
42. Φάρμακα παθήσεων νευρικού συστήματος – Αντιπαρκινσονικά, Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων.
43. Φάρμακα Καρδιαγγειακού συστήματος – Αντιυπερταστικά, Αντιαρρυθμικά, Αντιστηθαγχικά.
44. Αντιπηκτικοί και αντιαιμοπεταλιακοί παράγοντες, φάρμακα για την υπερλιπιδαιμία.
45. Φάρμακα Αναπνευστικού και Γαστρεντερικού συστήματος.
46. Φάρμακα που επηρεάζουν το ενδοκρινικό σύστημα, αντιδιαβητικά φάρμακα.
47. Ψυχοφαρμακολογία - Αντιψυχωσικά, Αντικαταθλιπτικά φάρμακα, Ηρεμιστικά, Αγχολυτικά και Υπνωτικά φάρμακα.
48. Φάρμακα κατά των λοιμώξεων.
49. Αντιφλεγμονώδεις, Αντιπυρετικοί και Αναλγητικοί παράγοντες.
50. Ανοσολογικοί παράγοντες, Αντικαρκινικά φάρμακα.
51. Ανεπιθύμητες ενέργειες – Αλληλεπιδράσεις και τοξικότητα φαρμάκων.
52. Φάρμακα σε ιδιαίτερες ομάδες πληθυσμού - γηριατρικοί ασθενείς, παιδιά, έγκυες και θηλάζουσες μητέρες, ασθενείς με χρόνια νεφρική ή ηπατική νόσο.
53. Προετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων ανά οδό, Μεταφορά ιατρικών οδηγιών στο φύλλο χορήγησης φαρμάκων.
54. Υπολογισμός των δόσεων των φαρμάκων και Ασκήσεις.

55. Συμπληρωματικές μορφές θεραπείας- Ιπποκράτειος διατροφή, Ιατρικός Βελονισμός, Ρεφλεξολογία, Ομοιοπαθητική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	84
	Μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις	20
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης -	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Harvey a. Richard, Karen Whalen, |Rich.Finkel, Th.A.Panavelil, Φαρμακολογία (2015), Εκδ.Παρισιάνου, Αθήνα, ISBN 9789605830854.
2. Humphrey G. Rang, James M. Ritter, Rod Flower, Graeme Henderson, Φαρμακολογία (2018), Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα, ISBN 9789605831738
3. Katzung G. Bertram, Trevor J. Anthony, Βασική και Κλινική Φαρμακολογία (2021), Εκδ. Εκδ. Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος, ISBN 9789925576159.
4. Simonsen T.,Kay I.,Aarbakke J., Νοσηλευτική φαρμακολογία (2009), Εκδ. Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος, ISBN 9789603997801
5. Brunton L., Goodman, Gillman's Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής (2015), Εκδ. Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος, ISBN 9789604890378
6. M. J. NEAL , Ιατρική φαρμακολογία με μια ματιά (2019), Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα, ISBN 9789603946830
7. BEN GREENSTEIN , DINAH GOULD, Κλινική Φαρμακολογία για Νοσηλευτές (2016), Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα, ISBN 9789605830373.
8. KEVIN M.G. TAYLOR , GEOFFREY HARDING, Φαρμακευτική Πρακτική (2023), Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα, ISBN: 978960586252
9. GERARD A. MCKAY , JOHN L. REID , MATTHEW R. WALTERS, ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ, LECTURE NOTES (2014), Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα, ISBN 9789603949800.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Pharmacology and Therapeutics.
2. Journal of Cardiovascular Pharmacology and Therapeutics.
3. Immunopharmacology and Immunotoxicology.
4. Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences.
5. Molecular Pharmacology.
6. European Journal of Pharmacology.
7. British Journal of Clinical Pharmacology.
8. Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics.
9. Psychopharmacology
10. Pharmacological Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προηγμένη Νοσηλευτική Τηλεματική Παρακολούθηση Ασθενών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες της Τηλε-φροντίδας, της Εξ αποστάσεως Παρακολούθησης Ασθενών, της Τηλε-υγείας, της παροχής τηλεματικών υπηρεσιών στο χώρο της υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - Να περιγράψει τις έννοιες τηλε-φροντίδα, Τηλεματικές υπηρεσίες Υγείας, Ηλεκτρονική Υγρία - Να κατανοήσει τη δομή ενός συστήματος εξ αποστάσεως παροχής νοσηλευτικής φροντίδας - Να περιγράψει τις απαιτήσεις των σύγχρονων κλινικών διαδικασιών αναφορικά με τη διασύνδεση υγειονομικών κόμβων - Να περιγράψει τις τεχνολογικές και επικοινωνιακές απαιτήσεις που χρειάζονται - Να κατανοήσει το νέο ρόλο του Διαδικτύου ως μια βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων υπηρεσιών προηγμένης νοσηλευτικής τηλεματικής παρακολούθηση ασθενών
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορία του Διαδικτύου. Διείσδυση του Διαδικτύου στην κοινωνία και το χώρο υγείας
2. Δίκτυα Η/Υ και μεταφοράς πληροφορίας: Παθητικά και ενεργά στοιχεία των δικτύων – Δομημένη Καλωδίωση – Οπτικές ίνες – Repeaters – Switches – Routers – Εξυπηρετητές.
3. Αρχές των δικτύων, διαδικτύου
4. Δομή του Διαδικτύου
5. Διασύνδεση νοσοκομείων, κέντρων υγείας
6. Εισαγωγή στις τηλεματικές υπηρεσίες
7. Ηλεκτρονικές / Τηλεματικές υπηρεσίες
8. Ηλεκτρονική διακίνηση πληροφοριών
9. Το Διαδίκτυο των Αντικειμένων στην προηγμένη νοσηλευτική τηλεματική παρακολούθηση ασθενών
10. Η συμβολή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην παροχή προσωποποιημένης τηλεματικής παρακολούθησης ασθενών
11. «Εξυπνες» συσκευές για την εξ αποστάσεως νοσηλευτική παρακολούθηση ασθενών
12. Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας
13. Ζητήματα Ασφάλειας των Διακινούμενων Υγειονομικών Πληροφοριών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	26
	Βιωματικές και Κλινικές Ασκήσεις	
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	64
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης -		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Δίκτυα Υπολογιστών, Μια Προσέγγιση από Πάνω προς τα Κάτω, Κυριάκος Ζωηρός, Εκδόσεις Broken Hill, 2021. • Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθηνά Λαζακίδου, 2011, Αθήνα • Επικοινωνίες Υπολογιστών και Δεδομένων, William Stallings, Εκδόσεις Τζιόλα, 2021. • Υπηρεσίες Υγείας: Συστήματα και Πολιτικές, Παύλος Σαράφης και Παναγιώτης Μπαμίδης, Εκδόσεις Broken Hill, 2020. • Πληροφορικά Συστήματα Υγείας, Ιωάννης Αποστολάκης, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007, Αθήνα. • Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α., Παντελής Αγγελίδης, «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, 2011, Θεσσαλονίκη • Εγχειρίδιο τηλεϊατρικής, Καστάνια Α., Εκδόσεις Παπαζήση, 2009, Αθήνα
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα τραύματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες του τραύματος και της διαχείρισης του. Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει εξειδικευμένη προηγμένη εκπαίδευση στο τραύμα, ενισχύοντας τις δεξιότητες διαχείρισης του, επιτρέποντας στους εκπαιδευόμενους να εργάζονται ανεξάρτητα αλλά και ως μέλη της ομάδας στη φροντίδα τραύματος Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - Να αναπτύξει και να αξιολογήσει εξειδικευμένες νοσηλευτικές δεξιότητες που επιτρέπουν να αξιολογεί γρήγορα και να παρέχει τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για τον ασθενή με τραύμα. - Επιδεικνύουν δεξιότητες κατά την παροχή προηγμένης νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς με τραύμα - Αποτελεί μέλος της ομάδας τραύματος και να είναι σε θέση να αναγνωρίζει αλλαγές στην κατάσταση του ασθενούς και να αντιδρά ανάλογα.

- παρέχει προηγμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που υποφέρουν από οξύ τραυματισμό, τραύματα στο κεφάλι τραυματισμούς από τροχαίο, ή πτώσεις από ύψος, τραύματα από πυροβολισμούς, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, ανεξέλεγκτη αιμορραγία - κάνει διαλογή περιστατικών ανάλογα με την βαρύτητα του τραύματος - προλαμβάνει τις δευτερογενείς επιπλοκές μετά από τραυματισμό - αναπτύσσει δεξιότητες, κριτική σκέψη, ομαδικό πνεύμα και να ενεργεί ως αναπόσπαστο μέλος σε κέντρα τραύματος και να παρέχουν φροντίδα υψηλής ποιότητας	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Άλλες...</i>
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολοκότητα - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες: 1. Διαλογή (triage). Τραύμα, Μηχανισμός Κάκωσης και διαχείριση τραύματος, Πρόληψη δευτερογενών επιπλοκών μετά από τραυματισμό 2. Διαχείριση αεραγωγού και αερισμού 3. Εκτίμηση και αντιμετώπιση καταπληξίας. Νοσηλευτική Αξιολόγηση και Τραύμα – Ανάνηψη 4. Διαχείριση χρόνιων τραυμάτων και ελκών – διαβητικό πόδι 5. Τραύμα κοιλίας και πυέλου. Θωρακικό Τραύμα, Ορθοπεδικό Τραύμα 6. Έγκαυμα 7. Τραύμα κεφαλής, Νευρολογικό Τραύμα, Οφθαλμικό και Γναθοπροσωπικό Τραύμα 8. Μυοσκελετικό τραύμα, Τραύμα Σπονδυλικής Στήλης (ΣΣ) και Νωτιαίου Μυελού (ΝΜ) 9. Ηθικά διλήμματα στο τραύμα, την ανάνηψη και την προηγμένη νοσηλευτική φροντίδα 10. Τραύμα στην Κύηση. Παιδιατρικό τραύμα, Γηριατρικό τραύμα 11. Πρωτόκολλα σήψης, χρήσης οπιοειδών και πρωτόκολλα πόνου/καταστολής 12. Τεχνολογίες για την πρόληψη και διαχείριση των Τραυμάτων (Wound Management Technologies), 13. Τραύμα μάχης. Ετοιμότητα, αντιμετώπιση και αποκατάσταση μαζικών ατυχημάτων
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Σενάρια Διαλογής	20
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	84
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Atls advanced trauma life Support 10th edition student course manual. American College Of Surgeons. Committee On Trauma Συγγραφείς: American College Of Surgeons. Committee On Trauma Εκδόσεις: 10th Έτος: 2018 ISBN-13: 9781733714969 Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά: Journal of Trauma Nursing JTN (lww.com) International Journal of Trauma Nursing ScienceDirect.com by Elsevier Ovid - Journal of Trauma Nursing Wolters Kluwer International Journal of Emergency and Trauma Nursing (journalspub.info)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ 10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		26	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στις έννοιες, στις ερευνητικές μεθόδους και στις τεχνικές της ποιοτικής έρευνας. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία, πώς αυτή διεξάγεται, και πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την κατανόηση πολύπλοκων κοινωνικών φαινομένων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - να γνωρίζει το αντικείμενο και τους τομείς εφαρμογής της ποιοτικής έρευνας, - να αναπτύσσει κριτική σκέψη, - να προσεγγίζει ένα φαινόμενο, ένα νοσηλευτικό πρόβλημα και να προσπαθεί να κατανοήσει τις πολλές πτυχές του, - να εξετάζει και να αξιολογεί καλά τις μεθόδους έρευνας, τη συλλογή δεδομένων, και τα ευρήματα, - να χρησιμοποιεί την ποιοτική έρευνα σε περιπτώσεις που λίγα είναι γνωστά για ένα φαινόμενο και να εντοπίζει βασικές έννοιες και πτυχές του,

- να επιλέγει το σωστό σχέδιο έρευνας ανάλογα με τα ερευνητικά ερωτήματα που καλείται να απαντήσει,
- να αναπτύξει ευαισθησία για την ποικιλομορφία των απόψεων και εμπειριών,
- να ενσωματώνει τον αναστοχασμό στην ερευνητική διαδικασία.

Συνολικά, η διδασκαλία της ποιοτικής ερευνητικής μεθοδολογίας μπορεί να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους μια ευρύτερη κατανόηση της έρευνας, καθώς και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και επικοινωνιακών δεξιοτήτων που μπορούν να είναι χρήσιμες σε πολλούς τομείς της ζωής τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα:
 - Ορισμός και διάκριση από την ποσοτική έρευνα.
 - Σημασία και ρόλος της ποιοτικής έρευνας.
2. Ιστορική Αναδρομή της Ποιοτικής Έρευνας:
 - Εξέλιξη των μεθοδολογιών και των προσεγγίσεων.
3. Καθορισμός Ερευνητικού Θέματος και Ερευνητικών Ερωτήσεων:
 - Τεχνικές επιλογής και κατανόηση των ερευνητικών ερωτήσεων.
4. Σχεδιασμός Μεθοδολογίας:
 - Επιλογή μεθόδων συλλογής δεδομένων (παρατηρήσεις, συνεντεύξεις, ανάλυση περιεχομένου).
 - Σχεδιασμός ερευνητικής διαδικασίας.
5. Ηθικά Ζητήματα στην Ποιοτική Έρευνα:
 - Αντιμετώπιση ηθικών διλημάτων κατά τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων.
6. Συλλογή Δεδομένων:
 - Εκτέλεση συνεντεύξεων, παρατηρήσεων, ανάλυσης εγγράφων και άλλων μεθόδων.
7. Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων:
 - Κώδικας, αναλυτικές προσεγγίσεις, ερμηνευτικές μέθοδοι.
8. Ερμηνεία Αποτελεσμάτων:

• Σύνδεση ευρημάτων με ερευνητικές ερωτήσεις.
9. Κριτική Σκέψη στην Ποιοτική Έρευνα: • Ανάλυση και κριτική των μεθοδολογιών και των αποτελεσμάτων.
10. Εγγραφή και Παρουσίαση Αποτελεσμάτων: • Σύνταξη έκθεσης, επικοινωνία αποτελεσμάτων.
11. Εφαρμογές της Ποιοτικής Έρευνας σε Διάφορους Τομείς: • Πρακτικά παραδείγματα και εφαρμογές σε διάφορα πεδία.
12. Προκλήσεις και Προοπτικές της Ποιοτικής Έρευνας: • Τρέχουσες προκλήσεις και μελλοντικές προοπτικές.
13. Εφαρμογή των διδαχθέντων: • Εφαρμογή των γνώσεων σε ένα πρακτικό έργο ή έρευνα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Βιωματικές και Κλινικές Ασκήσεις	
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάζιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης -	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνική βιβλιογραφία: Ίσαρη, Φ., & Πουρκός, Μ. (2015). <i>Ποιοτική μεθοδολογία έρευνας</i> . [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/5826 (Ανάκτηση 23-1-2024) Λαγουμιντζής, Γ., Βλαχόπουλος, Γ., & Κουτσογιάννης, Κ. (2015). <i>Μεθοδολογία της έρευνας στις</i>
--

επιστήμες υγείας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/5356> (Ανάκτηση 23-1-2024)

Μαντζούκας, Σ. Η ποιοτική έρευνα σε έξι εύκολα βήματα. Η επιστημολογία, οι μέθοδοι και η παρουσίαση. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 2007, 46(1):88–98

Flick, U. (2017). *Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα*. Αθήνα: Προπομπός.

Glesne, K. (2018). *Η ποιοτική έρευνα. Οδηγός για νέους επιστήμονες*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Mason, J. (2011). *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*. Αθήνα: Πεδίο.

Ξένη βιβλιογραφία:

Corbin, J., Strauss, A. (2014). *Basics of qualitative research. Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Los Angeles: SAGE Publications

Denzin, N., Lincoln, Y. (2011). *SAGE Handbook of Qualitative Research*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.

Dingwall, R., Staniland, K. (2020). *Qualitative Research Methods for Nurses*. Los Angeles: SAGE Publications

Holloway, I., Wheeler, S. (2013). *Qualitative Research in Nursing and Healthcare*. Oxford: Wiley Blackwell.

Packer, M. (2017). *The Science of Qualitative Research*. Cambridge: Cambridge University Press.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

Qualitative health research
International journal of qualitative studies on health and well-being
Global qualitative nursing research
SSM. Qualitative research in health
Qualitative research in medicine & healthcare
Journal of ethnographic and qualitative research

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	ECTS
1	MA 101	Διπλωματική εργασία	Υ	30
		Υποχρεωτικά 1 (Ένα)		

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ: «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Μελέτη βιβλιογραφίας, έρευνα και συγγραφή διπλωματικής εργασίας σε συνεργασία με επιβλέποντα			30
Σύνολο			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Παράλληλα με τη συγγραφή και παρουσίαση της διπλωματικής του εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να είναι σε θέση επιπλέον να: περιγράψει και τεκμηριώσει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης εργασίας/έρευνας, συνοψίσει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα της εκπονούμενης εργασίας/έρευνας, παρουσιάσει και εξηγήσει τις βασικές διαδικασίες που σχετίζονται με το θέμα, σχολιάσει και περιγράψει με βάση τη βιβλιογραφία σχετικά πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και μελλοντικές προοπτικές που σχετίζονται με το θέμα, συγγράψει αναφορά και να υποστηρίξει επιτυχώς παρουσίαση επί του θέματος
Γενικές Ικανότητες
Εμπειρία στην αυτόνομη, την ομαδική εργασία και τη λήψη αποφάσεων σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον σχετικά με το αντικείμενο επιλογής του φοιτητή. Εφαρμογή και χρήση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών και πρακτικών σχετικά με το αντικείμενο επιλογής του φοιτητή. Παράλληλα ικανότητες στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

πληροφοριών, με τη χρήση επιστημονικής βιβλιογραφίας.
 Αναλυτική και ακριβής περιγραφή και συγγραφή αυτών των δεδομένων
 Αυτόνομη εργασία και εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Δυνατότητα δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Δυνατότητα παραγωγής υποθέσεων και ιδεών για μελλοντικές εξελίξεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διπλωματική εργασία είναι ατομική ερευνητικού χαρακτήρα ή συστηματική ανασκόπηση.
 Η εργασία είναι επιβλεπόμενη από ένα καθηγητή (μέλος ΔΕΠ) που είναι διδάσκων στο πρόγραμμα, σε θέμα που επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια.
 Ο/η φοιτητής/τρια καλείται να:
 Γνωρίσει την υπάρχουσα γνώση και τεχνογνωσία, εκπονώντας βιβλιογραφική έρευνα,
 Αναλύσει τη δεδομένη θεματολογία με ακρίβεια,
 Συγγράψει και υποστηρίξει προφορικά δημοσίως εκτενή αναφορά και παρουσίαση, για το θέμα που έχει αναπτύξει

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Εξ αποστάσεως τηλε-συναντήσεις. Σε μερικές περιπτώσεις δια ζώσης υλοποίηση σε ερευνητικά εργαστήρια.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διπλωματική εργασία	500
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	200
	Συγγραφή Διπλωματικής, Προετοιμασία παρουσίασης	300
	Σύνολο Μαθήματος	1000
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Βαθμολόγηση διπλωματικής εργασίας και παρουσίασης από τριμελή εξεταστική επιτροπή, αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και άλλους δυο καθηγητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το θέμα της εργασίας.