



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

ΠΜΣ: Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική

(MSc in Advanced Nursing Practice)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΈΚΘΕΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

(σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022)

Πρακτικό Συνεδρίασης Συνέλευσης Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

48/30-11-2023 (θέμα 8)

Πρακτικό Συνεδρίασης Συγκλήτου Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

304/01-03-2024 (θέμα 2.2)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	1
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	2
2. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΛΗΤΑ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΘΕΙ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 3	
3. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (ΔΙΑ ΖΩΗΣ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΜΕΙΚΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ) ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΚΑΘΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΗΣ ΤΥΧΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.	5
4.. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΙΔΙΩΣ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΛΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Π.Μ.Σ. ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.	8
5.ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.) 10	
6. ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	10
7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	11
8. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ	11

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 5 της ΚΥΑ ΦΕΚ Β'1079/28-02-2023, η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η Αναλυτική Έκθεση Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:

α) Τεκμηρίωση σχετικά με τη δυνατότητα και καταλληλότητα του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. να οργανωθεί με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

β) Ανάλυση των προτεινόμενων μεθόδων οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (δια ζώσης, σύγχρονη, ασύγχρονη, μεικτό σύστημα) ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και κατανομή των διδακτικών ωρών κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Π.Μ.Σ. ανά μέθοδο υλοποίησης, καθώς και το ποσοστό της τυχόν ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα και συνολικά στο πρόγραμμα.

γ) τεκμηρίωση σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή του Α.Ε.Ι. και ιδίως την καταλληλότητα και επάρκεια των ψηφιακών υποδομών για την οργάνωση Π.Μ.Σ. με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

δ) τεκμηρίωση σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες και την τεχνογνωσία του διδακτικού προσωπικού στη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.).

ε) το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

στ) Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης του έργου των φοιτητών

ζ) Απαραίτητος Ηλεκτρονικός Εξοπλισμός Φοιτητή/τριας

A) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΛΗΤΑ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΘΕΙ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως ισχύει. Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία, έρευνα και πρακτική εκπαίδευση στη Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων και τη σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή νέας γνώσης.

Το γνωστικό αντικείμενο «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» κρίνεται κατάλληλο για την αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς στο πρόγραμμα σπουδών του, περιλαμβάνονται θεωρητικά μαθήματα ή ενότητες μαθημάτων, που με τρόπο αποτελεσματικό μπορούν να πραγματοποιούνται ως σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, με μορφή διαλέξεων, μέσα από τον συνδυασμό της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονης ή ασύγχρονης) με τη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, όπου προβλέπεται η αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού, πρόσφορου για τα θεωρητικά μαθήματα που σχετίζονται με την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων που άπτονται με τη μεταπτυχιακή διδασκαλία στη Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.

Για την εξέταση των μαθημάτων προβλέπεται *εξ αποστάσεως εξέταση* όπου διασφαλίζεται η αυθεντικότητα του χρήστη-υποψήφιου μεταπτυχιακού φοιτητή-με τη χρήση και αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού, καθώς μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης (περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) διδάσκων και διδασκόμενοι αλληλοεπιδρούν σε διαφορετικό χώρο, αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας (video κ.λ.π.) σε πραγματικό χρόνο. Υπάρχει οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης), ώστε διδάσκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους.

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Ειδικότερα η διδασκαλία της θεωρίας, μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη χρήση σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης (περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) διδάσκων και διδασκόμενοι αλληλοεπιδρούν σε διαφορετικό

χώρο, αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας και διαμοίρασης πολυτροπικού περιεχομένου (διαφάνειες, video κ.λ.π.) σε πραγματικό χρόνο. Υπάρχει οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης), ώστε διδασκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους. Υπάρχει δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης (chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκομένων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Τα εργαστήρια θα πραγματοποιούνται δια ζώσης.

Β) ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΜΕΙΚΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ) ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΚΑΘΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΗΣ ΤΥΧΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με μεθόδους σύγχρονης εξ' αποστάσεως διδασκαλίας **εν όλω/ εν μέρει** μέσω της πλατφόρμας ms teams

Οι εξετάσεις των μαθημάτων μπορούν να διεξαχθούν τόσο με δια ζώσης παρουσία/ αλλά και με μεθόδους εξ αποστάσεως εξέτασης).

Η εξ αποστάσεως εξέταση μπορεί να πραγματοποιηθεί με ποικίλους τρόπους, όπως με την χρήση ms forms

Η **δια ζώσης εκπαίδευση** θα αποτελεί τουλάχιστον το 6% του χρόνου των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ. και τουλάχιστον το 6% της συνολικής εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

Το ποσοστό της **ασύγχρονης εξ αποστάσεως** εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 10% (όχι πάνω από 25%).

Το ποσοστό της **σύγχρονης εξ αποστάσεως** εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 84%

Το ποσοστό της **μεικτής** εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 100%.

Τα μαθήματα και οι μέθοδοι διδασκαλίας αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Με βάση το πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ., στον ακόλουθο πίνακα περιγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα όπως θα διεξάγονται, με αναφορά των διδακτικών μεθόδων και κατανομή των διδακτικών ωρών, σε επίπεδο δια ζώσης/ εξ αποστάσεως διδασκαλίας, τόσο σε κάθε μάθημα, όσο και στο σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος.

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης)	ΠΜ ECTS*
A1	Αξιολόγηση Υγείας Λήψη Θεραπευτικών αποφάσεων και Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A2	Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A3	Ποιότητα και Ασφάλεια στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A4	Προηγμένη Ψυχοκοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A5	Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A6	Ενδυνάμωση και Επικοινωνία στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A7	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία για την Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A8	Προηγμένη Νοσηλευτική Τηλεματική Παρακολούθηση ασθενών	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A9	Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα τραύματος	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
A10	Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας	Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης	6
ΜΔΕ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Εξ' αποστάσεως	30
	ΣΥΝΟΛΟ ECTS		90

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Αξιολόγηση Υγείας Λήψη Θεραπευτικών αποφάσεων και Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική (τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες (όλες οι παρακάτω διδακτικές ενότητες θα γίνουν εξ αποστάσεως)

Διενέργεια κλινικής εξέτασης και αξιολόγησης του ασθενή.

Συμβουλευτική. Μοντέλα συμβουλευτικής στην προηγμένη νοσηλευτική πρακτική

Λήψη κλινικών αποφάσεων. Μοντέλο για τη Λήψη Κλινικών Αποφάσεων Βασισμένων σε Ενδείξεις

Γαστρεντερική Κλινική Αξιολόγηση υγείας και Διαγνωστικές Διαδικασίες

Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση σύνθετων κλινικών προβλημάτων ασθενών με καρδιολογικά νοσήματα

Κλινική Εκτίμηση Πνευμόνων και Διαγνωστικές Δοκιμασίες

Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση σύνθετων κλινικών προβλημάτων ασθενών με αναπνευστικά νοσήματα. Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων

Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση σύνθετων κλινικών προβλημάτων ασθενών με ειδικά χειρουργικά νοσηλευτικά προβλήματα Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων

Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση σύνθετων κλινικών προβλημάτων ογκολογικών ασθενών . Ενημέρωση και συμμετοχή στη λήψη θεραπευτικών αποφάσεων ασθενών με καρκίνο

Πόνος και Διαχείριση του Πόνου

Κλινική Νεφρική Εκτίμηση και Διαγνωστικές Διαδικασίες

Νευρολογικές Διαταραχές και λήψη θεραπευτικών αποφάσεων

2. Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας (τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες (όλες οι παρακάτω διδακτικές ενότητες θα γίνουν εξ αποστάσεως)

Προηγμένη νοσηλευτική πρακτική στην επείγουσα προνοσοκομειακή κ νοσοκομειακή φροντίδα: ο πολυδιάστατος ρόλος του/της νοσηλευτή/τριας προηγμένης πρακτικής.

Ο/η νοσηλευτής/τρια προηγμένης πρακτικής στην επείγουσα φροντίδα ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας

Αλγόριθμος "A B C D E"

Προηγμένη υποστήριξη ζωής και τραύματος ATLS "Advanced Trauma Life Support"

Εφαρμογή συστήματος διαλογής triage στο τμήμα Επειγόντων Περιστατικών: ο καθοριστικός ρόλος του/της νοσηλευτή/τριας προηγμένης πρακτικής -Κλίμακες /συστήματα διαλογής

Προηγμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση προηγμένη καρδιακή υποστήριξη ζωής (ACL), την παιδιατρική προηγμένη υποστήριξη ζωής (PALS), νεογνική ανάνηψης(PALS)

Εξασφάλιση αεραγωγού (εξοπλισμός, μέθοδοι οξυγόνωσης, τεχνικές εξασφάλισης του αεραγωγού) Διαχείριση δύσκολου αεραγωγού (προγνωστικοί δείκτες εκτίμησης δύσκολου αεραγωγού, αλγόριθμος και κατευθυντήριες οδηγίες)

Παρεντερική διατροφή. Αξιολόγηση αναγκών - Παρακολούθηση

Ο ρόλος του/της νοσηλευτή/τριας προηγμένης πρακτικής στην επείγουσα φροντίδα στην αξιολόγηση και την υποστήριξη οικογενειών και φροντιστών

Προηγμένη Εντατική φροντίδα: Διαχείριση βαρέως πασχόντων στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας

Προηγμένη νοσηλευτική πρακτική στην διαχείριση κρίσεων και μαζικών καταστροφών.

Νεότερα δεδομένα στη προσέγγιση και διαχείριση του πόνου στην επείγουσα και εντατική φροντίδα

Προηγμένη Κλινική Πρακτική στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας: Νεότερες Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα

3. Ποιότητα και Ασφάλεια στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική (τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/ διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες

Ποιότητα- διασφάλιση ποιότητας, έλεγχος και βελτίωση της ποιότητας, πιστοποίηση και διαπίστευση ποιότητας, δείκτες ποιότητας- μέτρηση ποιότητας και ικανοποίηση από την ποιότητα της φροντίδας (εξ αποστάσεως)

Ασφάλεια ασθενών και ανθρώπινοι παράγοντες (human factors) (εξ αποστάσεως)

Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες κινδύνου, ποιότητα φροντίδας και ασφάλεια ασθενή. (εξ αποστάσεως)

Διαμόρφωση κουλτούρας ασφάλειας (culture change toolkit) — εργαλείο SBAR και ασφάλεια ασθενή. (εξ αποστάσεως)

Ασφάλεια ασθενών και διαχείριση κινδύνων και λαθών- κλινική, κοινωνική και οικονομική επιβάρυνση από την παροχή ανασφαλούς φροντίδας υγείας. (εξ αποστάσεως)

Παραλειπόμενη νοσηλευτική φροντίδα – παράγοντες -μέτρα αντιμετώπισης (εξ αποστάσεως)

Εργαλεία μέτρησης ποιότητας, Εργαλεία μέτρησης της ασφάλειας ασθενή, Εργαλεία μέτρησης της παραλειπόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, Συστήματα αναφοράς λαθών- διερεύνηση λαθών (εξ αποστάσεως)

Ασθενοκεντρική φροντίδα υγείας και ασφάλεια ασθενή. Εμπλοκή ασθενών και οικογενειών ως συνεργάτες στην ασφαλή φροντίδα. (εξ αποστάσεως)

Ψηφιακή υγεία, καινοτομία και ασφάλεια ασθενή (εξ αποστάσεως)

Επαγγελματική υγεία, Εργασιακό στρες- Επαγγελματική Εξουθένωση και ασφάλεια ασθενή (εξ αποστάσεως)

Ενίσχυση της ασφάλειας των ασθενών μέσω προηγμένων νοσηλευτικών πρακτικών, Ασφάλεια ασθενή και κλινικές διαδικασίες. Διαχείριση περιφερικά εισαγόμενων κεντρικών φλεβικών καθετήρων, διαχείριση Κ.Φ.Κ, ουροκαθετήρων, ασφάλεια στο χειρουργείο, ασφάλεια κατά την μετάγγιση. (διά ζώσης)

Ασφάλεια στην αγγειακή προσπέλαση, Βασικές αρχές χρήσης υπερήχου για αγγειακή προσπέλαση. Επιλογή Καθετήρα αγγειακής προσπέλασης βάσει κλινικών ενδείξεων (διά ζώσης)

Χορήγηση φαρμάκων και ασφάλεια ασθενή

4. Προηγμένη Ψυχοκοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας (τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενότητων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες (όλες οι παρακάτω διδακτικές ενότητες θα γίνουν εξ αποστάσεως)

Εισαγωγή στις έννοιες της ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής. Θεωρητικά πλαίσια της ψυχοκοινωνικής νοσηλευτικής φροντίδας υγείας. Διαγνωστικά συστήματα ταξινόμησης στην ψυχιατρική νοσηλευτική. Αξιολόγηση της ψυχοκοινωνικής κατάστασης των ατόμων και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα υγείας. Ψυχομετρικά εργαλεία και κλινική ψυχοπαθολογία.

Θεραπευτική σχέση και θεραπευτικό περιβάλλον. Η θεραπευτική επικοινωνία και η ψυχική ενδυνάμωση σε νοσηλευόμενους ασθενείς.

Ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία: Κεντρικές ιδέες, θεραπευτική διεργασία, θεραπευτικές τεχνικές και δεξιότητες.

Προσωποκεντρική ψυχοθεραπευτική προσέγγιση: Θεωρητικό υπόβαθρο, βασικές αρχές, ψυχοθεραπευτικές δεξιότητες και τεχνικές. Βιωματικές ασκήσεις στο πλαίσιο της προσωποκεντρικής προσέγγισης.

Συστημική και ομαδική ψυχοθεραπεία: Βασικές αρχές και θεραπευτικές δεξιότητες. Βιωματική προσέγγιση στην ενίσχυση δυναμικών ομάδας.

Γνωστική - Συμπεριφορική ψυχοθεραπευτική προσέγγιση: Θεωρητικό υπόβαθρο, ψυχοθεραπευτικές δεξιότητες και τεχνικές. Εφαρμογή της γνωστικής - συμπεριφορικής ψυχοθεραπείας στην κλινική πρακτική. Βιωματικές ασκήσεις αυτογνωσίας.

Διασυνδεδετική νοσηλευτική ψυχικής υγείας. Υπηρεσίες διασυνδεδετικής στο γενικό νοσοκομείο. Η ομάδα διασυνδεδετικής και ο νοσηλευτής της διασυνδεδετικής υπηρεσίας. Συνήθη κλινικά προβλήματα και αιτήματα στη διασυνδεδετική γενικού νοσοκομείου. Ψυχικές διαταραχές και ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάρρωση των σωματικά πασχόντων.

Ψυχικές διαταραχές παθολογικών ασθενών: Προηγμένες ψυχοκοινωνικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις και η επίδρασή τους στο θεραπευτικό αποτέλεσμα.

Ψυχικές διαταραχές χειρουργικών ασθενών: Προηγμένες ψυχοκοινωνικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις και η επίδρασή τους στο θεραπευτικό αποτέλεσμα.

Ο καρκίνος και οι ψυχικές του επιπτώσεις: Προηγμένες ψυχοκοινωνικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις και η επίδρασή τους στο θεραπευτικό αποτέλεσμα.

Ψυχογηριατρική: Ηλικιωμένοι με ψυχικά προβλήματα και ψυχικές διαταραχές. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα τρίτης ηλικίας.

Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων. Ενδοοικογενειακή βία και κακοποίηση παιδιού. Συμβουλευτική ψυχικής υγείας σε σχολικές και ακαδημαϊκές κοινότητες. Μέθοδοι υποστήριξης και ενδυνάμωσης.

Οι ψυχικές επιπτώσεις της εργασίας. Επαγγελματική εξουθένωση, επαγγελματική πλήξη και σιωπηρή αποχώρηση. Παρεμβάσεις ενδυνάμωσης και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης εργαζομένων στο χώρο της υγείας.

5. Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας (τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες (όλες οι παρακάτω διδακτικές ενότητες θα γίνουν εξ αποστάσεως)

Εισαγωγή στην Επιδημιολογία: Βασικές αρχές, Πηγές στοιχείων, Είδη πληθυσμού

Νοσηρότητα και Θνησιμότητα: Μέτρα συχνότητας

Επιστημονική έρευνα: Ορισμός, Σκοπός, Χαρακτηριστικά, Είδη

Στάδια της ερευνητικής διεργασίας

Σχέδια έρευνας - Ταξινόμηση Επιδημιολογικών μελετών

Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις - Παράγοντας κινδύνου

Μέτρα σχέσης (αιτιολογικοί δείκτες)

Περιγραφική Επιδημιολογία: Συγχρονικές & Οικολογικές μελέτες

Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Κοορτών

Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων

Ακρίβεια Επιδημιολογικών μελετών: Τυχαίο σφάλμα

Εγκυρότητα Επιδημιολογικών μελετών: Συστηματικά σφάλματα (Επιλογής, Πληροφορίας, Σύγχυση)

Βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων

6. Ενδυνάμωση και Επικοινωνία στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική (τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :
Διδακτικές ενότητες (όλες οι παρακάτω διδακτικές ενότητες θα γίνουν εξ αποστάσεως)

Βασικές αρχές της θεωρίας της επικοινωνίας. Κανάλια επικοινωνίας.

Λεκτικά μηνύματα – μη λεκτικά μηνύματα, η γλώσσα του σώματος.

Επικοινωνία με διάφορες ηλικιακές ομάδες.

Συναλλακτική ανάλυση, επικοινωνία και συμπεριφορά: Διερεύνηση και ανάλυση του περιβάλλοντος εργασίας, των επικοινωνιακών προτύπων και των συμπεριφορών που αναπτύσσονται σε αυτό. Τροποποίηση του εργασιακού κλίματος μέσω επικοινωνιακών μοντέλων συναλλακτικής ανάλυσης .

Επικοινωνία, Στάσεις Ζωής, Προθέσεις και Συμπεριφορά. Χειρισμοί ειδικών ζητημάτων: Αλλοτρίωση – Ευθυδικία – Συγκρούσεις. Δύσκολοι άρρωστοι και Δύσκολοι επαγγελματίες υγείας.

Επικοινωνία με έμφαση στην μετάδοση «κακών νέων» σε όλα τα στάδια της κακοήθειας. Επικοινωνία στο τέλος της ζωής

Βιωματικό εργαστήριο: Ανάπτυξη εναλλακτικών επικοινωνιακών και συμπεριφορικών προτύπων.

Συμμετοχή ασθενή, ασθενοκεντρική φροντίδα και ενδυνάμωση ασθενή.

Εφαρμογή της συμμετοχής του ασθενή στη νοσηλευτική πρακτική. Εργαλεία μέτρησης της συμμετοχής του ασθενή.

Τεχνικές επικοινωνίας στην προηγμένη φροντίδα υγείας.

Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των χρηστών υπηρεσιών υγείας και των επαγγελματιών υγείας. Εργαλεία μέτρησης της επικοινωνίας χρηστών υπηρεσιών υγείας με νοσηλευτικό/ιατρικό/διοικητικό προσωπικό των υπηρεσιών υγείας.

Η διαπολιτισμικότητα στην επικοινωνία/Πολιτισμικά ευαίσθητη επικοινωνία στην υγειονομική περίθαλψη.

7. Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία για την Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. (τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες (όλες οι παρακάτω διδακτικές ενότητες θα γίνουν εξ αποστάσεως)

Γενικές αρχές Φαρμακολογίας, Φαρμακοκινητική, Φαρμακοδυναμική.

Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα - Χολινεργικά, Αντιχολινεργικά, Συμπαθομιμητικά, Συμπαθολυτικά φάρμακα.

Φάρμακα παθήσεων νευρικού συστήματος – Αντιπαρκινσονικά, Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων.

Φάρμακα Καρδιαγγειακού συστήματος – Αντιυπερταστικά, Αντιαρρυθμικά ,Αντιστηθαγχικά.

Αντιπηκτικοί και αντιαιμοπεταλιακοί παράγοντες, φάρμακα για την υπερλιπιδαιμία.

Φάρμακα Αναπνευστικού και Γαστρεντερικού συστήματος.

Φάρμακα που επηρεάζουν το ενδοκρινικό σύστημα, αντιδιαβητικά φάρμακα.

Ψυχοφαρμακολογία - Αντιψυχωσικά, Αντικαταθλιπτικά φάρμακα, Ηρεμιστικά, Αγχολυτικά και Υπνωτικά φάρμακα.

Φάρμακα κατά των λοιμώξεων.

Αντιφλεγμονώδεις, Αντιπυρετικοί και Αναλγητικοί παράγοντες.

Ανοσολογικοί παράγοντες, Αντικαρκινικά φάρμακα.

Ανεπιθύμητες ενέργειες – Αλληλεπιδράσεις και τοξικότητα φαρμάκων.

Φάρμακα σε ιδιαίτερες ομάδες πληθυσμού - γηριατρικοί ασθενείς, παιδιά, έγκυες και θηλάζουσες μητέρες, ασθενείς με χρόνια νεφρική ή ηπατική νόσο.

Προετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων ανά οδό, Μεταφορά ιατρικών οδηγιών στο φύλλο χορήγησης φαρμάκων.

Υπολογισμός των δόσεων των φαρμάκων και Ασκήσεις.

Συμπληρωματικές μορφές θεραπείας- Ιπποκράτειος διατροφή, Ιατρικός Βελονισμός, Ρεφλεξολογία, Ομοιοπαθητική.

8. Προηγμένη Νοσηλευτική Τηλεματική Παρακολούθηση ασθενών(τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες (όλες οι παρακάτω διδακτικές ενότητες θα γίνουν εξ αποστάσεως)

Ιστορία του Διαδικτύου. Διείσδυση του Διαδικτύου στην κοινωνία και το χώρο υγείας

Δίκτυα Η/Υ και μεταφοράς πληροφορίας: Παθητικά και ενεργά στοιχεία των δικτύων – Δομημένη Καλωδίωση – Οπτικές ίνες – Repeaters – Switches – Routers – Εξυπηρετητές.

Αρχές των δικτύων, διαδικτύου

Δομή του Διαδικτύου

Διασύνδεση νοσοκομείων, κέντρων υγείας

Εισαγωγή στις τηλεματικές υπηρεσίες

Ηλεκτρονικές / Τηλεματικές υπηρεσίες

Ηλεκτρονική διακίνηση πληροφοριών

Το Διαδίκτυο των Αντικειμένων στην προηγμένη νοσηλευτική τηλεματική παρακολούθηση ασθενών

Η συμβολή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην παροχή προσωποποιημένης τηλεματικής παρακολούθησης ασθενών

«Έξυπνες» συσκευές για την εξ αποστάσεως νοσηλευτική παρακολούθηση ασθενών
Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας
Ζητήματα Ασφάλειας των Διακινούμενων Υγειονομικών Πληροφοριών

9. Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα τραύματος(τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες

Διαλογή (triage). Τραύμα, Μηχανισμός Κάκωσης και διαχείριση τραύματος, Πρόληψη δευτερογενών επιπλοκών μετά από τραυματισμό (δια ζώσης)

Διαχείριση αεραγωγού και αερισμού (δια ζώσης)

Εκτίμηση και αντιμετώπιση καταπληξίας. Νοσηλευτική Αξιολόγηση και Τραύμα – Ανάνηψη (εξ αποστάσεως)

Διαχείριση χρόνιων τραυμάτων και ελκών – διαβητικό πόδι (εξ αποστάσεως)

Τραύμα κοιλίας και πυέλου (εξ αποστάσεως)

Έγκαυμα (εξ αποστάσεως)

Τραύμα κεφαλής, Νευρολογικό Τραύμα, Οφθαλμικό και Γναθοπροσωπικό Τραύμα (εξ αποστάσεως)

Μυοσκελετικό τραύμα, Τραύμα Σπονδυλικής Στήλης (ΣΣ) και Νωτιαίου Μυελού (ΝΜ) (εξ αποστάσεως)

Θωρακικό Τραύμα, Ορθοπεδικό Τραύμα (εξ αποστάσεως)

Τραύμα στην Κύηση (εξ αποστάσεως)

Παιδιατρικό τραύμα, Γηριατρικό τραύμα (εξ αποστάσεως)

Τεχνολογίες για την πρόληψη και διαχείριση των Τραυμάτων (Wound Management Technologies) (εξ αποστάσεως)

Τραύμα μάχης (εξ αποστάσεως)

10. Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας (τίτλος μαθήματος)

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. στο συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται (αναφορά των διδακτικών ενοτήτων και του τρόπου διδασκαλίας -εξ αποστάσεως/διά ζώσης) :

Διδακτικές ενότητες (όλες οι παρακάτω διδακτικές ενότητες θα γίνουν εξ αποστάσεως)

1. Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα:
 - Ορισμός και διάκριση από την ποσοτική έρευνα.
 - Σημασία και ρόλος της ποιοτικής έρευνας.
2. Ιστορική Αναδρομή της Ποιοτικής Έρευνας:
 - Εξέλιξη των μεθοδολογιών και των προσεγγίσεων.
3. Καθορισμός Ερευνητικού Θέματος και Ερευνητικών Ερωτήσεων:
 - Τεχνικές επιλογής και κατανόηση των ερευνητικών ερωτήσεων.
4. Σχεδιασμός Μεθοδολογίας:
 - Επιλογή μεθόδων συλλογής δεδομένων (παρατηρήσεις, συνεντεύξεις, ανάλυση περιεχομένου).
 - Σχεδιασμός ερευνητικής διαδικασίας.
5. Ηθικά Ζητήματα στην Ποιοτική Έρευνα:
 - Αντιμετώπιση ηθικών διλημάτων κατά τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων.
6. Συλλογή Δεδομένων:
 - Εκτέλεση συνεντεύξεων, παρατηρήσεων, ανάλυσης εγγράφων και άλλων μεθόδων.
7. Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων:
 - Κώδικας, αναλυτικές προσεγγίσεις, ερμηνευτικές μέθοδοι.
8. Ερμηνεία Αποτελεσμάτων:
 - Σύνδεση ευρημάτων με ερευνητικές ερωτήσεις.
9. Κριτική Σκέψη στην Ποιοτική Έρευνα:
 - Ανάλυση και κριτική των μεθοδολογιών και των αποτελεσμάτων.
10. Εγγραφή και Παρουσίαση Αποτελεσμάτων:
 - Σύνταξη έκθεσης, επικοινωνία αποτελεσμάτων.
11. Εφαρμογές της Ποιοτικής Έρευνας σε Διάφορους Τομείς:
 - Πρακτικά παραδείγματα και εφαρμογές σε διάφορα πεδία.
12. Προκλήσεις και Προοπτικές της Ποιοτικής Έρευνας:
 - Τρέχουσες προκλήσεις και μελλοντικές προοπτικές.
13. Εφαρμογή των διδαχθέντων:
 - Εφαρμογή των γνώσεων σε ένα πρακτικό έργο ή έρευνα.

2. Εκπόνηση και παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η εκπόνηση και η παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα πραγματοποιείται εξ αποστάσεως

Πίνακας ωρών εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τη δια ζώσης εκπαίδευση ανά μάθημα

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜ ΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
A1	Αξιολόγηση Υγείας Λήψη Θεραπευτικών αποφάσεων και Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	Υ	26	-	26
A2	Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας	Υ	26	-	26
A3	Ποιότητα και Ασφάλεια στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	Υ	18	8	26
A4	Προηγμένη Ψυχοκοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας	Υ	26	-	26
A5	Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας	Υ	26	-	26
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ			122	8	130

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ					
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
A6	Ενδυνάμωση και Επικοινωνία στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική	Υ	26	-	26
A7	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία για την Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.	Υ	26	-	26
A8	Προηγμένη Νοσηλευτική Τηλεματική Παρακολούθηση ασθενών	Υ	26	-	26
A9	Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα τραύματος	Υ	18	8	26
A10	Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας	Υ	26	-	26
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			122	8	130

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ			
Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ			

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
244	16	260

Γ) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΙΔΙΩΣ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Π.Μ.Σ. ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για την οργάνωση των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών(Π.Μ.Σ.) με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαθέτει έτοιμο για χρήση ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης. Για τη σύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται η εφαρμογή Office 365 A1 for students/faculty (μισθωμένο σύστημα), ενώ για την ασύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται το εγκατεστημένο σε ιδίους πόρους σύστημα eClass που αναπτύσσει και συντηρεί το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet. Τα δυο συστήματα είναι διακριτά μεταξύ τους, η συνδυαστική χρήση τους εξασφαλίζει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα η εφαρμογή MS-Teams, που αποτελεί μέρος του συστήματος σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης υποστηρίζει την πραγματοποίηση τηλεδιασκέψεων και τη δημιουργία εικονικών τάξεων. Εξασφαλίζει την οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων) ώστε διδασκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους. Επιπλέον υποστηρίζει τη δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), τη δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης(chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκομένων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Το σύστημα τηλεεκπαίδευσης για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση eClass είναι ένα πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης της Εκπαίδευσης (Learning Management System (LMS)), το οποίο περιλαμβάνει εφαρμογή διαχείρισης του Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (Learning Content Management System (LCMS) και παρέχει δυνατότητες ανάπτυξης και συγγραφής μαθημάτων (authoring tool). Στο eClass είναι δυνατό να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις/δραστηριότητες με την αντίστοιχη ανατροφοδότηση, ενδεικτικές λύσεις αυτών,

καθώς και πολυτροπικό υλικό (βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, με τήρηση της κείμενης νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων), προσομοιώσεις, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κ.λπ.). Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για την εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται για τυχόν δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το περιβάλλον ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι στην ελληνική γλώσσα. Ωστόσο υποστηρίζεται πλήρως και στην αγγλική γλώσσα.

Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι πλήρως προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για το Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» για την εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ορίζεται με απόφαση του αρμόδιου συλλογικού οργάνου του ένα (ή περισσότερα) φυσικό πρόσωπο ως Υπεύθυνος Διαχείρισης ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης και τα στοιχεία του κοινοποιούνται στους χρήστες του συστήματος. Κάθε οριζόμενος ως υπεύθυνος έχει τη γνώση, για να παρέχει υποστήριξη και κάθε βοήθεια σε φοιτητές/τριες και διδάσκοντες/ουσες, χρήστες του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται κατ' ελάχιστον κατά 6% με φυσική παρουσία των φοιτητών και κατ' ανώτατο κατά 94% με εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης, μετά από εισήγηση της Σ.Ε και απόφαση της ΣΤ/ΕΠΣ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος.

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα του Π.Θ. προσφέρει όλες τις δυνατότητες για την οργάνωση και διενέργεια μαθημάτων εξ αποστάσεως, συγκεκριμένα:

- την ολοκλήρωση διαδικτυακών διαλέξεων, την ολοκλήρωση διαδικτυακών ασκήσεων με σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία
- την δημιουργία διαδικτυακών ασκήσεων με ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία
- την υποβολή εργασιών μέσω διαδικτυακού αποθετηρίου και ελέγχου λογοκλοπής (Turnitin)
- τη διεξαγωγή εξετάσεων με εξ αποστάσεως μεθόδους
- ανακοινώσεις
- ανάρτηση της βιβλιογραφίας

Δ) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.).

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., διαθέτει τις ψηφιακές δεξιότητες και ανταποκρίνεται πλήρως στα εκπαιδευτικά καθήκοντα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, οι διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ. είναι εξοικειωμένοι/ες με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών, όπως το ms teams. Επίσης, είναι εξοικειωμένοι με την ψηφιακή επικοινωνία και τη χρήση της στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές. Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» είναι καταρτισμένο στη χρήση των συγκεκριμένων μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς καθ' όλη την διάρκεια της πανδημίας του COVID-19, η διδασκαλία τόσο των προπτυχιακών, όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Π.Θ. και στα υπόλοιπα Πανεπιστήμια έγινε αποκλειστικά με την χρήση των προαναφερθέντων μεθόδων της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Επίσης, στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης του Π.Θ. είναι διαθέσιμοι αναλυτικοί οδηγοί χρήσης για βοήθεια διδασκόντων και διδασκομένων, ενώ παράλληλα υπάρχει τεχνικό προσωπικό διαθέσιμο για τη διαχείριση τυχόν προβλημάτων.

Παράλληλα, οι διδάσκοντες/ουσες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Π.Θ. (<https://ctl.uth.gr>) για να αναβαθμίζουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να είναι ενήμεροι για τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της τεχνολογίας και των επικοινωνιών.

Ε) ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης **e-class**. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Το εκπαιδευτικό υλικό όλων των μαθημάτων (ενδεικτικά αναφέρονται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία) αναρτάται σε μια κοινή ηλεκτρονική τάξη.

Η λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης eClass του Π.Θ για την χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξυπηρετεί στα εξής:

- Ανάρτηση των παρουσιάσεων των μαθημάτων και βοηθητικού ψηφιακού υλικού ανά εξάμηνο σπουδών
- Ανάθεση εργασιών ανά μάθημα
- Δημιουργία ασκήσεων
- Ανάρτηση ανακοινώσεων και ενημερωτικών θεμάτων που αφορούν την διαδικασία εκπαίδευσης και διδασκαλίας
- Επικοινωνία / ενημέρωση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΣΤ) ΜΕΘΟΔΟΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διενέργεια των εξετάσεων αξιολόγησης των φοιτητών/τριών στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται διά ζώσης/εξ αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης.

Η παρουσίαση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών πραγματοποιείται διά ζώσης/εξ αποστάσεως. (στην περίπτωση που γίνεται εξ αποστάσεως - *Η εξέταση πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής με τη χρήση της πλατφόρμας MS Teams*).

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Ο απαραίτητος ηλεκτρονικός εξοπλισμός κάθε φοιτητή/τριας για την αποτελεσματική συμμετοχή του/της στο Π.Μ.Σ. είναι ο ακόλουθος: ηλεκτρονικός υπολογιστής (σταθερός ή φορητός) με κάμερα, ηχεία ή ακουστικά, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο.