



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ  
ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΠΜΣ: «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική»**  
***MSc in Advanced Nursing Practice***

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....                                                 | 3  |
| ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....                                      | 3  |
| ΣΚΟΠΟΣ ΠΜΣ .....                                               | 4  |
| ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΜΣ .....                               | 5  |
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ECTS / ΕΞΆΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ..... | 8  |
| ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....                                             | 11 |

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Ο ρόλος της νοσηλευτικής είναι κεντρικός στην παροχή υγειονομικής περίθαλψης σε σύγχρονα περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης. Οι νοσηλευτές καλούνται να ηγηθούν σε ένα διεπιστημονικό περιβάλλον υγείας, εφαρμόζοντας βέλτιστες πρακτικές βασισμένες σε ενδείξεις για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων της νοσηλευτικής φροντίδας και την μείωση των λαθών στο μέγιστο δυνατό βαθμό. Η ασφάλεια των ασθενών εστιάζει στην ελαχιστοποίηση των λαθών κατά την νοσηλευτική πρακτική και στην πρόληψη των ανεπιθύμητων ενεργειών που σχετίζονται με τη φροντίδα του ασθενούς. Η αυξημένη πολυπλοκότητα της παροχής υπηρεσιών υγείας καθώς και η ταχεία ενσωμάτωση της τεχνολογίας ενισχύουν την ανάγκη για πρόσθετη εκπαίδευση και εξειδικευμένη τεχνογνωσία.

## **ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βρίσκεται στη **Λάρισα**, στην περιοχή **Γαϊόπολις** και είναι ένα από τα εννέα ομώνυμα Τμήματα που λειτουργούν στην Ελλάδα.

**Σκοπός** του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι να ετοιμάσει Νοσηλευτές, οι οποίοι να παρέχουν υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα υγείας και να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία των ατόμων, των ομάδων και των πληθυσμών, λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθε ατόμου, σωματικά, ψυχικά, γνωσιακά, πνευματικά καθώς και κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά.

## **Φυσιογνωμία ΠΜΣ**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» έχει ως αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου προηγμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για να παρέχουν φροντίδα ανεξάρτητα και συνεργατικά σε καθορισμένο τομέα προηγμένης νοσηλευτικής πρακτικής, για την αντιμετώπιση των αναγκών υγειονομικής περίθαλψης του πληθυσμού, την διεξαγωγή έρευνας όσον αφορά την παροχή προηγμένης νοσηλευτικής φροντίδας, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία σε σύγχρονα θέματα νοσηλευτικής με σκοπό την επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα σε ένα εξελισσόμενο τοπίο νοσηλευτικής φροντίδας. Στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ., βασισμένο στα πλέον σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα, η εκπαίδευση θα βοηθήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να επικεντρωθούν στο ρόλο του Νοσηλευτή Προηγμένης Πρακτικής (ΝΠΠ - Nurse Practitioner, NP/Advanced Practice Nurse, APN) σε ένα μεγάλο φάσμα διευρυμένων και συνεχώς επεκτεινόμενων λειτουργιών και αρμοδιοτήτων των νοσηλευτών στην απόκτηση νέων εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για εφαρμοσμένη πρακτική, οι οποίες νομιμοποιούν ένα αυτόνομο ρόλο. Το συγκεκριμένο ΠΜΣ έχει σαν στόχο την ενσωμάτωση της προηγμένης θεωρητικής γνώσης που βασίζεται στην έρευνα στη νοσηλευτική πρακτική για την βελτίωση

της ασφάλειας, της ποιότητας και παροχής φροντίδας υγείας σε πολύπλοκα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης που αντιμετωπίζουν την κοινωνικο-πολιτισμική ποικιλομορφία σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία. Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα είναι έτοιμοι να λειτουργήσουν σε ηγετικούς ρόλους νοσηλευτικής συνθέτοντας τεκμηριωμένη έρευνα, να συμβάλλουν στη διεπαγγελματική συνεργασία και να εφαρμόσουν βέλτιστες πρακτικές σε διάφορα περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης. Σκοπός του προγράμματος είναι α) η προετοιμασία νοσηλευτών και συναφών επαγγελματιών υγείας, στην προηγμένη κλινική νοσηλευτική πρακτική υψηλού επιπέδου σε λειτουργικούς ρόλους του του Νοσηλευτή Προηγμένης Πρακτικής (ΝΠΠ - Nurse Practitioner, NP/Advanced Practice Nurse, APN), ειδικού κλινικού νοσηλευτή (clinical nurse specialist) / επαγγελματία υγείας και προηγμένου κλινικού νοσηλευτή (Advanced clinical nurse), και β) η προετοιμασία επαγγελματιών υγείας για διδακτορικές σπουδές.

Η λήψη κλινικών αποφάσεων, η διαγνωστική προσπέλαση και ο καθορισμός διάγνωσης, η λήψη θεραπευτικών μέτρων, ο συντονισμός της φροντίδας, καθώς και η ενίσχυση της συλλογικότητας και της επικοινωνίας τόσο στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας, όσο και του ασθενή και του περιβάλλοντος του συμπεριλαμβάνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του ρόλου του Νοσηλευτή Προηγμένης Πρακτικής (ΝΠΠ). Η νοσηλευτική έρευνα καθορίζεται ως το απαραίτητο εργαλείο προκειμένου να ανταποκριθεί η σύγχρονη νοσηλευτική στην τρέχουσα πρόκληση που αφορά στην αναζήτηση της φροντίδας ποιότητας και της τεκμηριωμένης πρακτικής. Ως επαγγελματίας υγείας με ενδυναμωμένη ικανότητα για επιλογή της καλύτερης επιστημονικής τεκμηρίωσης, κύριος ερευνητής ή/και συμμετέχοντας σε ερευνητικά προγράμματα ο Νοσηλευτής Προηγμένης Πρακτικής (ΝΠΠ) αξιοποιεί την υφιστάμενη και παράγει νέα γνώση. Σε παγκόσμιο επίπεδο, ως κύριοι λόγοι που υπαγορεύουν την ανάπτυξη του ρόλου του Νοσηλευτή Προηγμένης Πρακτικής (ΝΠΠ) αναφέρονται η μεταβαλλόμενη ζήτηση απότοκη της γήρανσης του πληθυσμού και της αυξανόμενης επικράτησης ορισμένων χρόνιων και πολύπλοκων ασθενειών/συνδρόμων, η προώθηση υψηλής ποιότητας της φροντίδας και η ικανοποίηση των ασθενών, το αυξανόμενο κόστος για την υγεία. Οι Νοσηλευτές Προηγμένης Πρακτικής (ΝΠΠ) θεωρούνται ζωτικής σημασίας συντελεστές των συστημάτων υγείας. Κερδίζουν την αναγνώριση της πραγματικής αξίας του ρόλου και κατά συνέπεια αποτελούν το κλειδί για τη διασφάλιση της ικανότητας ανταπόκρισης της νοσηλευτικής επιστήμης στις σύγχρονες προκλήσεις της υγείας που αφορούν στη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών

### **ΣΚΟΠΟΣ ΠΜΣ**

Το ΠΜΣ «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» και στην αγγλική: “MSc in Advanced Nursing Practice”, έχει ως αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου εξειδικευμένης και επικαιροποιημένης γνώσης, καθώς και διεξαγωγής έρευνας στο πεδίο της Προηγμένης Νοσηλευτικής Πρακτικής.

Συγκεκριμένα το ΠΜΣ στοχεύει να:

1. Δημιουργήσει προηγμένους κλινικούς νοσηλευτές οι οποίοι επιδεικνύουν ολοκληρωμένη κατανόηση των πολύπλοκων και εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για την πρακτική
2. Δώσει τη δυνατότητα στους προηγμένους κλινικούς νοσηλευτές να επιδείξουν μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση, αξιολόγηση της πρακτικής και εφαρμογή σε σχέση με την προηγμένη πρακτική.
3. Δώσει τη δυνατότητα στους προηγμένους κλινικούς νοσηλευτές να αναπτύξουν ένα υψηλό επίπεδο αυτονομίας με βάση την κριτική σκέψη για τη λήψη αποφάσεων, ακολουθώντας μια προσέγγιση με επίκεντρο τον ασθενή για να ενεργούν κατάλληλα σε περίπλοκες και απρόβλεπτες καταστάσεις
4. Δώσει τη δυνατότητα στους προηγμένους κλινικούς νοσηλευτές να αναπτύξουν συστηματική κατανόηση και κριτική αξιολόγηση των τρεχόντων ζητημάτων υγείας, χρησιμοποιώντας τη νέα γνώση με καινοτόμους τρόπους
5. Εξοπλίζει τους προηγμένους κλινικούς νοσηλευτές με γνώσεις ώστε να αξιολογούν κριτικά την τρέχουσα έρευνα για την αποτελεσματική καθοδήγηση, διαχείριση, σχεδιασμό και αξιολόγηση της παροχής φροντίδας σε διάφορα περίπλοκα, απρόβλεπτα υγειονομικά πλαίσια.
6. Υποστηρίζει τους προηγμένους κλινικούς νοσηλευτές να εργαστούν σε συνεργασία με χρήστες υπηρεσιών για την ανάπτυξη ολιστικής φροντίδας με επίκεντρο τον άνθρωπο και την οικογένεια.

Το Π.Μ.Σ «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» (MSc in Advanced Nursing Practice), έχει ως αποστολή να καλλιεργεί και να προάγει με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα, την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση ερευνητών και επαγγελματιών υγείας: στη λήψη κλινικών αποφάσεων, τη λήψη θεραπευτικών μέτρων, το συντονισμό της φροντίδας, καθώς και την ενίσχυση της συλλογικότητας και της επικοινωνίας τόσο στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας, όσο και του ασθενή και του περιβάλλοντός διαμορφώνοντας τα βασικά χαρακτηριστικά του ρόλου του Νοσηλευτή Προηγμένης Πρακτικής (ΝΠΠ). Η διεξοδική και σε βάθος εκπαίδευση, βασισμένη στα πλέον σύγχρονα τεχνολογικά και κλινικά δεδομένα, έχει σκοπό την παροχή των απαραίτητων εφοδίων και τη δημιουργία ειδικών με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα. Στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ., βασισμένο στα πλέον σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα, η εκπαίδευση θα βοηθήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να επικεντρωθούν στο ρόλο του Νοσηλευτή Προηγμένης Πρακτικής (ΝΠΠ - Nurse Practitioner, NP/Advanced Practice Nurse, APN) σε ένα μεγάλο φάσμα διευρυμένων και συνεχώς επεκτεινόμενων λειτουργιών και αρμοδιοτήτων των νοσηλευτών στην απόκτηση νέων εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για εφαρμοσμένη πρακτική, οι οποίες νομιμοποιούν ένα αυτόνομο ρόλο.

#### **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΜΣ**

Το Π.Μ.Σ. φιλοδοξεί να καλλιεργήσει στους φοιτητές ένα σύνολο ερευνητικών δεξιοτήτων με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, την ενίσχυση του κριτικού στοχασμού για τις διαδικασίες αυτές και τη βελτίωση της κλινικής πρακτικής.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ προσδιορίζονται σύμφωνα με το Εθνικό και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι

απόφοιτοι θα διαθέτουν τα ακόλουθα:

#### ΓΝΩΣΕΙΣ

A) πολύ εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής στην κλινική πρακτική που αποτελούν τη βάση για πρωτότυπη σκέψη και για την σχεδίαση εξατομικευμένων πλάνων νοσηλευτικής φροντίδας,

B) πολύ εξειδικευμένες γνώσεις και κριτική γνώση των ζητημάτων προηγμένης νοσηλευτικής πρακτικής ώστε να αναλαμβάνουν ηγετικούς ρόλους νοσηλευτικής, να συμβάλλουν στη διεπαγγελματική συνεργασία και να εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές σε διάφορα περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης.

Γ) πολύ εξειδικευμένες γνώσεις ώστε να προσδιορίζουν τις κατάλληλες κλινικές παρεμβάσεις και στρατηγικές διαχείρισης της νοσηλευτικής φροντίδας

Δ) πολύ εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις κατευθυντήριες οδηγίες και διαδικασίες για την εφαρμογή και παρακολούθηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης καθημερινής προηγμένης νοσηλευτικής πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις σε εθνικό και διεθνές πλαίσιο

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ε) εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία νοσηλευτικής.

Στ) εξειδικευμένες δεξιότητες και να ενεργοποιούν τεχνικές ηγετικών ικανοτήτων που να διασφαλίζουν την κλινική αποτελεσματικότητα και την καταλληλότητα της υγειονομικής περίθαλψης.

#### ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ζ) ικανότητες ώστε να μπορούν να διαχειρίζονται και να μετασχηματίζουν κλινικά περιβάλλοντα εργασίας που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις.

Η) ικανότητες ώστε να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη συνεισφορά στις γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης διεπαγγελματικών κλινικών ομάδων.

Θ) ικανότητες ώστε να εφαρμόζουν στρατηγικές και τεχνικές επικοινωνίας, συμβουλευτικής και διαπραγμάτευσης.

Ι) ικανότητες ώστε να σχεδιάζουν και εκτελούν νοσηλευτικές παρεμβάσεις βασισμένες σε ενδείξεις.

### **Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» και στην αγγλική: “ MSc in Advanced Nursing Practice”, οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να συγκεντρώσουν ενενήντα (90) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) συνολικά, από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση των δέκα (10) υποχρεωτικών μαθημάτων, καθώς και από την επιτυχή εκπόνηση και παρουσίαση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι ενενήντα (90) ECTS.

Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του Π.Μ.Σ. που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) διαρκεί τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για πλήρη φοίτηση, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο (Γ' εξάμηνο) διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το πρόγραμμα μαθημάτων αρχίζει το **χειμερινό εξάμηνο**. Τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. αρχίζουν και τελειώνουν σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η διδασκαλία γίνεται σε δέκα (10) θεματικές ενότητες που διδάσκονται μία κάθε μήνα διάρκειας τριών ημερών (Πέμπτη, Παρασκευή και Σάββατο). Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων περιλαμβάνει την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και γραπτές εξετάσεις.

## **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση**

### **Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.**

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχτούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Η υποστήριξη του Εκπαιδευτικού προσωπικού και των φοιτητών σε θέματα σχετικά με το σύστημα τηλεεκπαίδευσης γίνεται σε πρώτο επίπεδο (Τμήματος) από τον Υπεύθυνο Τμήματος και σε δεύτερο επίπεδο (Ιδρύματος) από την Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ. Το Π.Θ. διαθέτει ηλεκτρονική πλατφόρμα στην οποία δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα (σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις).

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα είναι προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία.

### **Διάρκεια σπουδών**

1ο (Εαρινό) εξάμηνο: Θεωρητική κατάρτιση 2ο

(Χειμερινό) εξάμηνο: Θεωρητική κατάρτιση 3ο

(Εαρινό) εξάμηνο: Διπλωματική εργασία

## **Α' Εξάμηνο Σύνολο**

### **ECTS 30**

- |   |       |                                                                                                  |        |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | MA 01 | Αξιολόγηση Υγείας Λήψη Θεραπευτικών αποφάσεων και Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική                 | 6 ECTS |
| 2 | MA 02 | Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Εξελίζεις και Ερευνητικά Δεδομένα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας | 6 ECTS |

- 3 MA 03 Ποιότητα και Ασφάλεια στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική 6 ECTS
- 4 MA 04 Προηγμένη Ψυχοκοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας 6 ECTS
- 5 MA 05 Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας 6 ECTS

#### **Β Εξάμηνο Σύνολο**

**ECTS 30**

- 1 MA 06 Ενδυνάμωση και Επικοινωνία στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική 6 ECTS
- 2 MA 07 Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία για την Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική 6 ECTS
- 3 MA 08 Προηγμένη Νοσηλευτική Τηλεματική Παρακολούθηση ασθενών 6 ECTS
- 4 MA 09 Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα τραύματος 6 ECTS
- 5 MA 10 Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας 6 ECTS

#### **Γ Εξάμηνο Σύνολο**

**ECTS 30**

- 1 MA 11 Διπλωματική εργασία 30 ECTS

### **ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ECTS / ΕΞΆΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **1° ΕΞΑΜΗΝΟ**

| A/A | Κωδικός<br>Μαθήματος | Μάθημα                                                                                           | Τύπος<br>Μαθήματος | ECTS      |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| 1   | MA 01                | Αξιολόγηση Υγείας Λήψη Θεραπευτικών αποφάσεων και Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική.                | Υ                  | 6         |
| 2   | MA 02                | Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. Εξελίξεις και Ερευνητικά Δεδομένα στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας | Υ                  | 6         |
| 3   | MA 03                | Ποιότητα και Ασφάλεια στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική                                        | Υ                  | 6         |
| 4   | MA 04                | Προηγμένη Ψυχοκοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας                                              | Υ                  | 6         |
| 5   | MA 05                | Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας                                                    | Υ                  | 6         |
|     |                      | <b>Υποχρεωτικά 5 (Πέντε)</b>                                                                     |                    | <b>30</b> |

#### **2° ΕΞΑΜΗΝΟ**

| A/A | Κωδικός<br>Μαθήματος | Μάθημα                                                         | Τύπος<br>Μαθήματος | ECTS |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1   | MA 06                | Ενδυνάμωση και Επικοινωνία στην Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική | Υ                  | 6    |

|   |       |                                                                  |   |           |
|---|-------|------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 2 | MA 07 | Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία για την Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική. | Υ | 6         |
| 3 | MA 08 | Προηγμένη Νοσηλευτική Τηλεματική Παρακολούθηση ασθενών           | Υ | 6         |
| 4 | MA 09 | Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα τραύματος                         | Υ | 6         |
| 5 | MA 10 | Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας                                    | Υ | 6         |
|   |       | <b>Υποχρεωτικά 5 (Πέντε)</b>                                     |   | <b>30</b> |

### 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός<br>Μαθήματος | Μάθημα                     | Τύπος<br>Μαθήματος | ECTS |
|-----|----------------------|----------------------------|--------------------|------|
| 1   | MA 11                | Διπλωματική εργασία        | Υ                  | 30   |
|     |                      | <b>Υποχρεωτικά 1 (Ένα)</b> |                    |      |

### Διδάσκοντες

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.

β) Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ) Συνεργαζόμενους καθηγητές.

δ) Εντεταλμένους διδάσκοντες.

ε) Επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές.

στ) Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Η διδακτέα ύλη όλων των μαθημάτων καθορίζεται επίσης από τον Διευθυντή του ΠΜΣ, σε συνεννόηση πάντα με τους διδάσκοντες των μαθημάτων. Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των

ελάχιστων υποχρεώσεων τους περί παροχής διδακτικού έργου.

Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος Νοσηλευτικής ή της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

#### Ονομαστικός κατάλογος διδακτικού προσωπικού

| Α/α | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ           | ΒΑΘΜΙΔΑ                 | ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ                                                                                 |
|-----|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ     | ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Α΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ  | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ                                                                   |
| 2.  | ΚΛΕΙΣΙΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ      | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | ΚΑΤ΄ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ                                                                      |
| 3.  | ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ           | ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Α΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ  | ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ                                                  |
| 4.  | ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ         | ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Α΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ  | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ                                                                    |
| 5.  | ΜΑΥΡΟΦΟΡΟΥ ΑΝΝΑ         | ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Α΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ  | ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΒΙΟΗΘΙΚΗ                                                                               |
| 6.  | ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ     | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ   | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ                                                                          |
| 7.  | ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ         | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ – ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ                                                   |
| 8.  | ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ   | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ   | ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ – ΑΝΟΣΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ                                                                 |
| 9.  | ΠΑΡΑΛΙΚΑΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ     | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ   | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ                                                                           |
| 10. | ΣΑΡΑΦΗΣ ΠΑΥΛΟΣ          | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ   | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΒΑΣΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΧΗΜΕΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ |
| 11. | ΤΟΣΚΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ        | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ                                                    |
| 12. | ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ      | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ   | ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ                                                                                  |
| 13. | ΡΟΥΚΑ ΕΡΑΣΜΙΑ           | ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ     | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ                                                            |
| 14. | ΣΑΡΙΔΗ ΜΑΡΙΑ            | ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ     | ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ                                         |
| 15. | ΑΓΝΑΝΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ        | Ε.ΔΙ.Π.                 | ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ                                                                                        |
| 16. | ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ | Ε.ΔΙ.Π.                 | ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ                                                                                   |
| 17. | ΒΑΛΙΑΚΟΣ ΗΛΙΑΣ          | Ε.ΔΙ.Π.                 | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ                                                                         |
| 18. | ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ    | Ε.ΔΙ.Π.                 | ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ                                                                               |
| 19. | ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ     | Ε.ΔΙ.Π.                 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ                                                                           |

|            |                     |                 |                               |
|------------|---------------------|-----------------|-------------------------------|
|            |                     |                 | <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b> |
| <b>20.</b> | <b>ΖΕΤΤΑ ΣΤΕΛΛΑ</b> | <b>Ε.Τ.Ε.Π.</b> | <b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>    |

### ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το Π.Μ.Σ. είναι αυτοχρηματοδοτούμενο και η βασική πηγή χρηματοδότησής του θα είναι οι χορηγίες, δωρεές και τα διδάκτρα/τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών που ανέρχονται σε 2.250 € ανά μεταπτυχιακό φοιτητή για το σύνολο του κάθε κύκλου σπουδών. Σύμφωνα με το άρθρο 86, παρ. 2 του Ν. 4957/2022, είναι δυνατόν να απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές Π.Μ.Σ., σε ποσοστό που δεν ξεπερνά το 30% του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. «των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.».

Επίσης, σύμφωνα με την με την παράγραφο 3 του άρθρου 86, του Ν. 4957/2022, «Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.».

Το ποσοστό απαλλαγής των φοιτητών από τα τέλη φοίτησης, εκτιμάται να ανέρχεται σε ποσοστό μέχρι 30% επί του συνολικού αριθμού των επιλεχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε κύκλο σπουδών του Π.Μ.Σ. που ορίζει η σχετική διάταξη του Ν. 4957/2022. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Το ποσό του τέλους φοίτησης κρίνεται απαραίτητο για την οικονομική βιωσιμότητα του Π.Μ.Σ. με βάση και τη σχετική έκθεση.

Τα διδάκτρα/τέλη φοίτησης για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή στο Π.Μ.Σ. Προηγμένη Νοσηλευτική Πρακτική» και στην αγγλική: “ MSc in Advanced Nursing Practice”, ανέρχονται στο ποσό των δύο χιλιάδων τετρακόσια ευρώ (2.250 €) και καταβάλλονται τμηματικά σε τρεις δόσεις των επτακοσίων πενήντα ευρώ (750,00 €) με την έναρξη κάθε εξαμήνου και οι χρεώσεις που υπάρχουν από την Τράπεζα και διαφέρουν αναλόγως, επιβαρύνουν τον ΜΦ (Α' Εξάμηνο: 750 ευρώ, Β' Εξάμηνο: 750 ευρώ, Γ' Εξάμηνο: 750 ευρώ και από τους σαράντα δύο (42) εισακτέους φοιτητές). Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης στο Π.Μ.Σ. δεν επιστρέφεται το μέρος των διδάκτρων που έχει καταβληθεί.

Η καταβολή των διδάκτρων/τελών φοίτησης για το Π.Μ.Σ. γίνεται από τον ίδιο το φοιτητή μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα διδάκτρα χρησιμοποιούνται από το Π.Μ.Σ. για τις πάσης φύσεως δαπάνες που απαιτούνται για την εκπαίδευση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών και γενικά για τη λειτουργία του προγράμματος. Με βάση τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, αλλά και τα προβλεπόμενα από την παράγραφο 2 του άρθρου 80 του Ν. 4957/2022 χορηγούνται υποτροφίες σε φοιτητές βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων. Προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών αριστείας στους μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι θα λάβουν τελικό βαθμό στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ίσο ή μεγαλύτερο του 8.50 (άριστα) και εφόσον η ΜΔΕ

ή τμήμα αυτής θα έχει δημοσιευθεί σε διεθνώς αναγνωρισμένο έγκριτο επιστημονικό περιοδικό, που να είναι συναφές με το αντικείμενο του ΠΜΣ, να αποδελτιώνεται στο PubMed και να διαθέτει δείκτη απήχησης άνω του 2,5 ( $IF \geq 2.5$ ). Το ύψος της υποτροφίας ανέρχεται στο ποσό των χιλίων (1.000,00) ευρώ. Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή. Υποτροφίες δεν χορηγούνται σε φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο ΠΜΣ χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

## **Δομές και υπηρεσίες υποστήριξης των μεταπτυχιακών φοιτητριών/τών**

---

### *Γραφείο Διασύνδεσης*

Η εκπαίδευση αποτελεί κάτι πολύ περισσότερο από την απόκτηση ενός τίτλου σπουδών. Πρόκειται επίσης για την προετοιμασία για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία και το Γραφείο Διασύνδεσης βοηθά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας να το κάνουν πραγματικότητα. Το Γραφείο Διασύνδεσης (<http://www.career.uth.gr>) ενημερώνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για τις επιλογές που έχουν. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν την δυνατότητα να παρακολουθήσουν εργαστήρια και σεμινάρια κατάρτισης και σύνταξης βιογραφικού σημειώματος. Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας συνδέει τους αποφοίτους του ΠΜΣ με συλλόγους αποφοίτων και τις επιχειρήσεις για να αποκτήσουν μια επιτυχημένη σταδιοδρομία.

### *Γραφείο Πρακτικής Άσκησης*

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ([pa.uth.gr](http://pa.uth.gr)) αποτελεί δίαυλο σταθερής επικοινωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και των επιχειρήσεων, των φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, των φορέων της Κοινωνίας των Πολιτών και διάφορων οργανισμών προκειμένου να διευκολύνει την ένταξη των φοιτητών/τριών στο εργασιακό περιβάλλον και το παραγωγικό σύστημα της χώρας και να συμβάλλει στην αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων που αποκτούν στο Πανεπιστήμιο. Το Γραφείο στοχεύει στην ανάπτυξη κινήτρων, τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, όσο και για την προσέλκυση περισσότερων φορέων επαγγελματικής αποκατάστασης.

### *Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας*

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) (<http://moke.uth.gr/>) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αποτελεί εξέλιξη των Προγραμμάτων «Ενθάρρυνσης Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής των Φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας». Υλοποιείται και εντάσσεται σε ένα ευρύτερο σχεδιασμό για την σταδιοδρομία και την απασχόληση των αποφοίτων και της σύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας.

Θεμελιώδεις στόχοι της ΜΟΚΕ είναι η ανάπτυξη των επιχειρηματικών και καινοτομικών ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και η υποστήριξή τους στην ανάληψη επιχειρηματικής δράσης.

### *Δομή υποστήριξης φοιτητριών/τών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*

Στόχος της υπηρεσίας Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) είναι η καταγραφή των αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητριών/τών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκουσών/όντων τους, καθώς και η ενημέρωση και η υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της Πρόσβασης αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του Π.Θ. με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητάς τους για τους ΜΦμεΑ.

Οι ΜΦμεΑ και οι διδάσκουσες/οντες εγγράφονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της, για να εκφράσουν τις ανάγκες τους, να ενημερωθούν και να λάβουν υποστήριξη.

Εάν οι ΜΦμεΑ επιθυμούν υποστήριξη, συμφοιτητές/ήτριες αναλαμβάνουν το ρόλο των εθελοντών με στόχο την ενίσχυση της πρόσβασης των συμφοιτητών/τριών τους, ενώ για τις/τους κωφές/ούς μεταπτυχιακούς φοιτητές, δίνεται η δυνατότητα διερμηνείας στην ελληνική νοηματική γλώσσα.

Εκτός από τις/τους ΜΦμεΑ, οι διδάσκουσες/οντες που επιθυμούν ενημέρωση ή υποστήριξη για την ενίσχυση της πρόσβασης των ΜΦμεΑ μπορούν να συμβουλευτούν τις οδηγίες που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα <https://prosvasi.uth.gr/el/αρχική/>.

### *Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών*

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητριών/τών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, να δεχθούν ψυχολογική υποστήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητριες/τές μπορούν να απευθυνθούν στη συμβουλευτική υπηρεσία του Εργαστηρίου αποστέλλοντας μήνυμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση [psychologylab@uth.gr](mailto:psychologylab@uth.gr), αναφέροντας **απαραίτητα ονοματεπώνυμο, Τμήμα φοίτησης και τηλέφωνο επικοινωνίας. Στη συνέχεια συνεργάτης της υπηρεσίας επικοινωνεί μαζί τους για ορισμό συνάντησης.**

Οι συνεδρίες γίνονται, μετά από συνεννόηση, με ειδικούς συμβούλους του εργαστηρίου σε ατομική ή ομαδική βάση. Επίσης διεξάγονται βιωματικά σεμινάρια συμβουλευτικού χαρακτήρα σε τακτά χρονικά διαστήματα, στα οποία μπορούν να λάβουν μέρος όσοι/ες ενδιαφέρονται. Όλες οι υπηρεσίες *παρέχονται δωρεάν* και οι συναντήσεις, ατομικές ή ομαδικές, έχουν *εμπιστευτικό χαρακτήρα*, διατηρώντας απόλυτα το *προσωπικό απόρρητο*.

### *Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων*

Το Κέντρο Δικτύου Τηλεματικής (ΚΔΤ) της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://it.uth.gr>), αποτελεί μια ακόμα υποστηρικτική μονάδα όλου του πληροφοριακού συστήματος του Πανεπιστημίου και χρησιμοποιείται και από το Τμήμα Νοσηλευτικής. Το Κέντρο έχει ως σκοπό τόσο την ορθή λειτουργία των Τεχνολογιών Πληροφορικής και του Δικτύου, όσο και την ικανοποίηση των αναγκών των χρηστών των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των δικτυακών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, το ΚΔΤ έχει αναλάβει τη συνεχή παρακολούθηση και υποστήριξη των αναγκών του ιδρύματος σε εξοπλισμό και λογισμικό και την εποπτεία της

λειτουργίας του δικτύου επικοινωνιών. Επίσης, έχει την ευθύνη για την εξασφάλιση της πρόσβασης του ιδρύματος στο διαδίκτυο και για τη συνεργασία του με το Πανεπιστημιακό Διαδίκτυο (GUNet) με σκοπό την ωφέλεια από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του. Μεταξύ των υπηρεσιών που προσφέρει το Κέντρο είναι και το Γραφείο Εξυπηρέτησης Χρηστών (*Help Desk*), τους λογαριασμούς χρηστών, την παροχή VPN, wifi/eduroam, την ηλεκτρονική Γραμματεία sis-web, τις τηλε-εκπαιδεύσεις, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, το Office365 και το SPSS.

#### *Άλλες υπηρεσίες και ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου*

Άλλες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου που απευθύνονται και στις/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΠΜΣ είναι οι εξής:

Φοιτητική Μέριμνα, Γραφείο  
Φυσικής Αγωγής, Γραφείο  
Erasmus,  
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης  
Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου ιστοσελίδα  
ΠΜΣ  
Θεσμός συνηγόρου του φοιτητή Ενημερωτικό  
υλικό για φοιτητές

#### Κοινωνικά δίκτυα

Επιτροπές του ΠΜΣ όπως αυτές έχουν καθοριστεί στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ

#### *Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (e-Learning)*

Η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας e-Learning, είναι το νέο περιβάλλον eClass που λειτουργεί ως το ενοποιημένο σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το eClass περιλαμβάνει τα μαθήματα του ΠΜΣ. Έχει σχεδιαστεί με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα.

Δίνει νέες δυνατότητες στην εκπαίδευση, προσφέροντας ένα μέσο αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενου. Υποστηρίζει την ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες του χώρου και του χρόνου της κλασσικής διδασκαλίας, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις ενός δυναμικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης.

Η πλατφόρμα E-Learning είναι σχεδιασμένη με στόχο την υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών δράσεων. Κεντρικοί ρόλοι είναι αυτοί του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου. Ειδικότερα ο χρήστης - εκπαιδευτής μπορεί εύκολα και γρήγορα να δημιουργεί εύχρηστα και λειτουργικά ηλεκτρονικά μαθήματα, χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κείμενα, εικόνες, κλπ). Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν ένα εναλλακτικό κανάλι πρόσβασης στην προσφερόμενη γνώση.

Υποστηρίζει τις υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση σε αυτές γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα σε όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να έχουν στη διάθεσή τους σύγχρονα συστήματα και εργαλεία, όπως ηλεκτρονική διεύθυνση, πρόσβαση στο δίκτυο του Πανεπιστημίου με ασφάλεια, μέσω

εικονικής σύνδεσης (Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο – VPN), ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο και στο Internet, απόκτηση ακαδημαϊκής ταυτότητας κ.λπ., προκειμένου να πραγματοποιήσουν τις σπουδές τους.

Στη διάθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι η πλήρως εξοπλισμένη Βιβλιοθήκη, η οποία παρέχει όλες τις υπηρεσίες μίας σύγχρονης πανεπιστημιακής βιβλιοθήκης (συνεχώς αναπτυσσόμενη συλλογή ποικίλων πληροφοριακών υλικών, από τα οποία ένα μέρος είναι διαθέσιμη και σε ηλεκτρονική μορφή, πρόσβαση σε ηλεκτρονικούς καταλόγους και πληροφορικές πηγές, δανεισμός, διαδανεισμός, υποστήριξη ατόμων με αναπηρίες, πληροφοριακή υποστήριξη και εκπαίδευση μέσω σεμιναρίων τα οποία απευθύνονται σε πρωτοετείς μεταπτυχιακούς φοιτητές με σκοπό την απόκτηση δεξιοτήτων χρήσης των πηγών και των υπηρεσιών, αίθουσες μελέτης, υπηρεσίες πρόληψης λογοκλοπής).

Επομένως, οι κτιριακές εγκαταστάσεις και ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός επαρκούν για τη λειτουργία του εν λόγω Π.Μ.Σ., χωρίς να προκύπτει θέμα κωλύματος των προπτυχιακών μαθημάτων και χωρίς να απαιτείται επιπλέον εξοπλισμός.

### ***Ψηφιακά εργαλεία μέσω της Μηχανοργάνωσης και του κέντρου Πληροφόρησης του ΠΘ***

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα σε όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να έχουν στη διάθεσή τους σύγχρονα συστήματα που παρέχονται από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης και το Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου, όπως:

Ηλεκτρονική διεύθυνση, πρόσβαση στο δίκτυο του Πανεπιστημίου με ασφάλεια, μέσω εικονικής σύνδεσης (Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο - VPN),

Ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο και στο Internet

Λογισμικό Απόκτηση Office 365 SPSS Microsoft Azure (Πρώην Imagine)

Έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας, η οποία λειτουργεί και ως «φοιτητικό πάσο», μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας δωρεάν σίτιση, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Π.Θ. (<https://merimna.uth.gr>).

Δήλωση μαθημάτων και παρακολούθηση της βαθμολογίας τους μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Π.Θ. (<https://euniversity.uth.gr/unistudent/>).

Πρόσβαση και διαχείριση του ηλεκτρονικού γραμματοκιβωτίου τους, μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου (e-mail) του Π.Θ. (<https://webmail.uth.gr>).

Πρόσβαση στις σελίδες των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών μέσω της πλατφόρμας UTH-e- class (Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων MS teams).